

Система мониторинга готовности каждого учителя МБОУ «Ники-Хитинская СШ» к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

Цель мониторинга: определить уровень готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

Задачи мониторинга: - получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

| № | Показатели | Единица измерения Да/нет |
|----|---|-----------------------------|
| 1. | Пройдены курсы повышения квалификации | да |
| 2. | Утверждены рабочие программы | да |
| 3. | В календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности | да |
| 4. | В педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС | да |
| 5. | У педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания | да |
| 6. | Разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС НОО и ФГОС ООО | да |
| 7. | Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системнодеятельностного подхода: | да |
| 8. | Учителя основной школы регулярно используют: | да |
| | электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий | да |
| | Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам | да |
| | Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями | да |
| 9. | Учителя имеют инструменты для оценки УУД: | да |
| | стандартизированные письменные работы | да |
| | творческие работы | да |
| | практические работы | да |
| | материалы для самооценки учащихся | да |