

Выписка из протокола № 3

Заседания педагогического совета школы МБОУ «Ники-Хитинская СШ»

от 12.01.2022 года

Присутствовали: Члены педагогического коллектива в количестве 25 человек.

Повестка дня:

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета (Заместители директора, Абдурзаков А.В., Абдурзаков Ю.У., Магомедов С.М.).
2. Итоги I полугодия 2021-2022 учебного года: итоги успеваемости, выполнение программ, анализ посещаемости (Заместитель директора по УВР, Магомедов С.М.).
3. Утверждение комплексного плана мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (Директор школы, Хакиева З.Б.).
4. Доклад «Мотивация учения – основное условие успешного обучения» (Зам.директора по ВР, Абдурзаков А.В.). - доклад прилагается.
5. «Комплексный подход к организации подготовки учащихся к ГИА». (Заместитель директора по УВР, Магомедов С.М.).
6. Реализация национального проекта «Образование» (Зам.директора, по ВР Абдурзаков А.В.)
7. Реализация мероприятий по плану развития функциональной грамотности обучающихся школы (Заместитель директора по УВР, Магомедов С.М.).
8. О ведении и реализации ФГОС третьего поколения (Заместитель директора по УВР, Магомедов С.М.).
9. Модель организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС третьего поколения (Зам.директора по ВР, Абдурзаков А.В.).
10. Утверждение расписания учебных занятий на II полугодие 2021-2022 учебного года (Директор школы, Хакиева З.Б.).

1. СЛУШАЛИ:

Магомедова С.М., заместителя директора по УВР. Проведены родительские собрания в 6 и 7 классах (17.12 и 18.12), показавших низкий уровень успеваемости по результатам II четверти. Родители слабоуспевающих учащихся под роспись были ознакомлены с успеваемостью детей.

Проводился контроль посещаемости занятий в классах, показавших наличие пропусков без уважительных причин. В 8 классе классным руководителем родители учащихся были вызваны в школу, и информация о пропусках была доведена каждому родителю под роспись.

2. СЛУШАЛИ:

Магомедова С.М., заместителя директора по УВР с анализом итогов II четверти и I полугодия 2021-2022 учебного года. Программный материал по всем предметам выполнен. Практическая часть программы выполнена во всех классах по всем предметам.

Предоставил вниманию присутствующих презентацию с анализом успеваемости за II четверть в виде диаграмм и таблиц с динамикой успеваемости, и качества знаний учащихся по сравнению с прошлым учебным годом и средние районными результатами.

Качество знаний в начальной школе составляет 56%, в основной школе 49%, в средней школе 70%.

Довел до сведения присутствующих, что по сравнению с предыдущим периодом прошлого учебного года качество знаний и успеваемость снизилась: качество знаний снизилось на 8 %, успеваемость – на 2%.

Сделал анализ пропусков учебных занятий учащихся за четверть, провел сравнение с прошлогодним периодом.

РЕШИЛИ:

1.Провести родительские собрания по итогам II четверти с приглашением учителей-предметников (сроки – до 15 февраля 2022 года, ответственные классные руководители).

2.Учителям-предметникам применять приёмы и методы обучения с учётом дифференцированного подхода для повышения усвоения учебного материала учащимися, (сроки – III четверть 2021-2022 учебного года, ответственные учителя-предметники).

3.В целях совершенствования работы особое внимание уделить проведению открытых уроков.

4.В срок до 15.02.2022 года провести обучающий практикум-семинар на тему «Метод построения проектов» (ответственный, Магомедов С.М.).

3. СЛУШАЛИ:

Хакиеву З.Б., директора, которая ознакомила с комплексным планом мероприятий МБОУ СШ, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечение безопасности дорожного движения на 2021 – 2022 учебный год. В своем слове она указала что в связи с погодными обстоятельствами ответственным по мероприятиям нужно проводит различные профилактические мероприятия, направленные на предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

РЕШИЛИ:

Утвердить комплексный план мероприятий МБОУ «Ники-Хитинская СШ», направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечение безопасности дорожного движения на 2021 – 2022 учебный год.

4. СЛУШАЛИ:

Абдурзакова А.В., зам. директора по ВР который выступил с докладом на тему «Мотивация учения – основное условие успешного обучения» (доклад прилагается)

РЕШИЛИ:

Проводить открытые уроки, внеклассные мероприятия в целях мотивации учащихся.

5.СЛУШАЛИ:

Магомедова С.М., зам. директора по УВР с докладом «Комплексный подход к организации подготовки учащихся к ГИА». (Доклад прилагается.)

ВЫСТУПИЛИ:

Халимов С., учитель математики. Каждый учитель-предметник с 1-го по 11-й класс вносит свой вклад в формирование познавательной готовности учащихся к выпускным экзаменам. Познавательный компонент формируется на протяжении всего времени обучения ребёнка

в школе, некоторые его составляющие уходят корнями в начальную и среднюю школу. Так, основа общенаучных навыков закладывается на начальной ступени обучения. Следовательно, она в наименьшей степени поддается экстренной коррекции. Важно понять, что на завершающем этапе обучения в школе данные характеристики сформировать с нуля невозможно, педагоги и психологи могут лишь помочь ребёнку максимально продуктивно использовать уже сформированные навыки. Вопрос о том, как формировать функции, обеспечивающие успешную переработку информации во время экзамена, необходимо задавать уже с самого начала обучения ребёнка в школе.

Психологическая готовность выпускника к сдаче выпускного экзамена является продуктом целостной образовательной среды школы. А значит, формирование готовности к выпускному экзамену не является задачей исключительно педагогов старшей школы. Значительный вклад в этот процесс вносят педагоги начальной и средней школы.

Для того чтобы помочь каждому ребёнку максимально использовать имеющиеся у него ресурсы, необходимо использовать дифференцированный подход.

Магомедов С.М., учитель русского языка и литературы. При подготовке к ГИА по русскому языку я использую традиционные объяснительно-иллюстративные технологии обучения с применением дополнительной литературы, помогающей разобраться в трудных вопросах. Учащиеся учатся компрессии на небольших текстах, поэтапно отрабатывают каждый из способов сжатия – замены, исключения, слияния.

Апробирую заучивание наизусть памятки приёма компрессии текста, например, исключения, речевых клише, используемых в сочинении-рассуждении.

При закреплении правописания *н* и *nn*, со слитным или отдельным написанием *не* в различных частях речи прибегаю к схематической записи. Нахожу эффективным данный способ для достижения более прочных знаний по этим темам.

Довел до сведения присутствующих информацию об изменениях в материалах ГИА 2020 года по русскому языку.

РЕШИЛИ:

1. Изучить нормативно-правовые документы по ГИА (отв. учителя-предметники).
2. Провести анкетирование членов педагогического коллектива и повторное анкетирование учащихся на предмет знания нормативно-правовой базы и вопросов ГИА в срок до 15 февраля 2022 года.
2. В каждом кабинете доформить информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ГИА в срок до 15 февраля 2022 года.
3. Учителям-предметникам и классным руководителям ежемесячно проводить занятия по тренировке заполнения бланков.
4. Провести пробные внутришкольные ОГЭ по русскому языку и математике для учащихся 9-го класса.
5. Молодым специалистам и вновь прибывшим учителям посещать уроки учителей-предметников с высшей квалификационной категорией, по подготовке к ГИА. Учителям – наставникам оказывать адресную методическую помощь молодым специалистам (сроки – III четверть).
6. Включить в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросы подготовки к ГИА (сроки – II полугодие).

7. Проводить индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся (сроки – II полугодие).
8. Привлекать ресурсы дистанционного обучения и ресурсы Интернет для подготовки к ГИА (сроки – II полугодие).
9. Педагогу-психологу проводить индивидуальные консультации для учащихся по вопросам подготовки к экзаменам (сроки – II полугодие).
10. Посещать районные и республиканские семинары и курсы по вопросам ГИА в течение II полугодия 2021-2022 учебного года.

6.СЛУШАЛИ:

Абдурзакова А.В., заместителя директора школы по воспитательной работе. В своем слове он отметил что с 2019 года идет реализация национального проекта «Образование» в школе. В соответствии с данным проектом в нашей школе регулярно проводятся мероприятия по реализации проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая школа», «Учитель будущего».

РЕШИЛИ:

1. Активизировать работу по реализации мероприятий в рамках проекта «Образование».

7.СЛУШАЛИ:

Магомедова С.М., заместителя директора школы по УВР. В своем слове он отметил что в рамках исполнения поручения по реализации функциональной грамотности в школе нужно провести диагностические работы по шести направлениям функциональной грамотности.

РЕШИЛИ:

1. Назначить ответственных по направлениям функциональной грамотности:

Читательская грамотность – Цакаева З.Ю;

Математическая грамотность – Халимов С.;

Естественно-научная грамотность – Магомедов С.М.;

Глобальные компетенции – Хакиев А.А.;

Креативное мышление – Косумов Р.Р.;

Финансовая грамотность – Бечилигова Т.У-Х.

2. Учителям предметникам 8-9 классов активно работать на сайтах по решению заданий функциональной грамотности.

8.СЛУШАЛИ:

Магомедова С.М., заместителя директора школы по УВР. В своем слове он сказал, что новые ФГОС начального и общего образования утверждены приказом Минпросвещения от 31.05.2021 года №№286 и 287. Все школы России с 1 сентября 2022 года переходят на ФГОС третьего поколения. Главная задача новых ФГОС третьего поколения конкретизировать требования к ученикам.

РЕШИЛИ:

1. Заместителю директора по УВР в рамках работы дорожной карты по ведению и реализации ФГОС третьего поколения составить методический план работы с педагогами до 01.03.2022г.

9.СЛУШАЛИ:

Абдурзакова А.В., заместителя директора школы по ВР. В своем слове он сказал, что внеурочная деятельность в школе претерпит некоторые изменения. Эти изменения будут связаны с новой программой воспитания. В пояснительной записке к плану внеурочной деятельности будет новое название «Программа воспитания» вместо «Программа воспитания и социализации».

РЕШИЛИ:

1.Заместителю директора по ВР в рамках работы дорожной карты по ведению и реализации ФГОС третьего поколения составить образец модели внеурочной в соответствии с новыми ФГОС до 15.04.2022 года.

10.СЛУШАЛИ:

Хакиеву З.Б. директора школы. В связи с некоторыми перестановками в педагогическом коллективе расписание уроков на II полугодие пришлось подкорректировать. Предложила вариант расписания уроков, расписания звонков на II полугодие.

РЕШИЛИ:

Утвердить расписание уроков, расписания звонков на II полугодие 2021-2022 учебного года.

Председатель педсовета

Хакиева З.Б.

Секретарь

Абдурзаков А.В.