

Согласована
Председатель Управляющего Совета
_____ Рукманов Т.Э.
Протокол № 1 от 21.08.2023г.

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 21.08.2023г.

Утверждена
Приказом директора
МБОУ «Ники-Хитинская СШ»
Приказ № 100-од от 22.08.2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МБОУ «НИКИ-ХИТИНСКАЯ СШ»

на 2023-2024 учебный год

с.Ники-Хита, 2023 г.

Пояснительная записка

В современных условиях перехода к информационному обществу актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы. Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса
- доступность глобального знания и информации для каждого
- адаптивность к возникающим изменениям

Работа объединений дополнительного образования школы строится на основе нормативно-правовой документации:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
□ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 года №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189), с изменениями от 24.11.2015 года.

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- постановлению Главного государственного санитарного врача России Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 в условиях распространения COVID-19;
- рекомендациям из письма Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24; положениям письма Роспотребнадзора от 20.07.2020 № 02/14783-2020-32.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1726-р от 04.09.2014 года «Концепция развития дополнительного образования детей»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2506-р от 24.12.2013 года «Концепция развития математического образования в Российской Федерации»
- Устав МБОУ «Ники-Хитинская СШ»
- Положение о дополнительном образовании МБОУ «Ники-Хитинская СШ»

Образовательная программа: учитывает запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), способствует реализации права родителей (законных представителей) на информацию об образовательном учреждении, право на выбор направленности, вида деятельности, право на гарантию качества образовательных услуг; является основанием для определения качества реализации образовательной деятельности; определяет цели, задачи, направления развития образования, координирует деятельность всего педагогического коллектива.

- **Субъекты деятельности:** педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).
- **Цель общеобразовательной программы МБОУ «Ники-Хитинская СШ»**

реализация основной стратегии учреждения в области образовательной политики, ее основных принципов, направлений, содержания дополнительного образования, ведущих технологий и методик, приоритетов деятельности коллектива для достижения стратегической цели Центра - всестороннее удовлетворение социального заказа граждан в образовательных потребностях; обеспечение благоприятных условий для личностного развития, творческого роста и профессионального самоопределения детей через предметную деятельность, познание и общение.

Идея программы: нацеленность усилий всего коллектива на создание условий для удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса. **Задачи программы:**

- наметить основные направления и средства совершенствования условий для достижения целей учреждения (оптимизация учебного плана и дополнительных общеобразовательных программ, развитие педагогического потенциала, информационных, материально-технических, учебно-методических условий);
- определить основные инновационные технологии и методики реализации содержания дополнительного образования с целью создания общей интеллектуально-творческой среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят;
- наметить конкретные меры по сохранению психического и физического здоровья обучающихся.

Основные ресурсы:

- образовательные ресурсы: содержание, технологии образования, его вариативность, дифференциация и индивидуализация учебно-воспитательного процесса. Они реализуются в непосредственной образовательной деятельности педагогов и обучающихся;
- кадровое, программно-методическое, управленческое, информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- организация социокультурной среды, создающей условия для развития личности: режим деятельности, социальная защита участников образовательного процесса, ориентация на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- **Основное предназначение Образовательной программы** – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, их самовыражения, саморазвития, самоопределения, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

Дополнительное образование в школе решает следующие задачи:

- создание условий для формирования многопрофильной модели системы дополнительного образования на базе образовательной организации
- обеспечение необходимых условий для развития личности каждого обучающегося
- обеспечение соответствующего современным требованиям качества, доступности и эффективности образования для различных категорий детей через интеграцию основного и дополнительного образования по различным направлениям: □ расширение предоставляемого спектра услуг дополнительного образования;
- укрепление здоровья обучающихся;
- профессиональное самоопределение;
- развитие творческих способностей;
- накопление социального опыта;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Система дополнительного образования в школе функционирует круглогодично и позволяет коллективам показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса развития творческой деятельности.

Данная система имеет свои преимущества:

- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- детям предоставляется возможность сочетать разные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития);
- учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

Школа осуществляет обучение и воспитание детей, способных к активному и интеллектуальному труду, формирует всесторонне развитую личность, реализует право детей на развитие своих способностей.

Дополнительная общеобразовательная программа реализуется для обучающихся 1-9 классов школы.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в школе условий. Учащиеся, родители учащихся (законные представители) имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные программы, предлагаемые школой.

На деятельность объединений дополнительного образования в школе в текущем 2022-2023 учебном году отведено 22 часов. Исходя из целей воспитательной работы школы, запросов обучающихся их родителей (законных представителей), в 2022-2023 учебном году в школе функционирует 6 объединений дополнительного образования.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся в МБОУ «Ники-Хитинская СШ» составляется с учетом того, что занятия в объединениях являются дополнительной нагрузкой к основной образовательной программе.

При зачислении в объединение физкультурно-оздоровительной направленности каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья.

Ответственность за организацию объединений дополнительного образования и составление расписания несёт заместитель директора, курирующий воспитательную работу в школе, по заявлению педагогических работников. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия заместителя директора по воспитательной работе. В период школьных каникул занятия проводятся согласно расписанию.

Между основными учебными занятиями в общеобразовательном учреждении (независимо от обучения) и посещением объединений дополнительного образования обучающихся перерыв для отдыха должен быть не менее 10-15 минут. Начало занятий в объединениях дополнительного образования не ранее 8.30 ч., а окончание — не позднее 17.00 ч. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей. Продолжительность занятий детей в объединениях дополнительного образования — 45 минут. Перерыв между занятиями 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещения.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и индивидуально.

Организация образовательного процесса в школе характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся занимаются в объединениях в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- обучение ведется на русском языке;
- занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, культурологической, военно-патриотической);

- каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течении года;
- численный состав учебных групп определяется педагогом в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, площади кабинета и дополнительной общеобразовательной программой, утверждается приказом директора;
- детям предоставляются возможности сочетать различные формы обучения;
- деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях;
- образовательный процесс организуется как с целой группой, так и по подгруппам, а также могут быть организованы индивидуальные занятия в течение всего учебного года;
- в работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав;
- при реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, а также создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей);
- при приеме в спортивные, туристические, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;
- учреждение самостоятельно в выборе оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

Расписание занятий

Расписание занятий составлено с учетом:

- санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.1251-03);
- целесообразности организации образовательного-воспитательного процесса;
- создания необходимых условий для воспитанников разных возрастных групп.

**Учебный план дополнительного образования
МБОУ «Ники-Хитинская СШ»**

№ п/п	Направление	Название объединения	Сроки реализации (кол-во лет)	Классы	Кол-во часов на одно занятие	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Всего часов по программе в год
1	Социально-педагогическое	Клуб любителей чтения	1	1-4	2	7	2	238
2	Физкультурно-спортивное	Шахматы	1	5-11	2	9	2	306
Итого:						16	4	544

**Календарный учебный график объединений дополнительного образования
«МБОУ «Ники-Хитинская СШ» на 2023 – 2024 учебный год.**

1. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 01.09. 2023г.

Начало учебных занятий – 01.09. 2023г.

Продолжительность учебного года – 34 недель.

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 и более годы обучения
Начало учебного года	01 сентября	01 сентября
Продолжительность учебного года	34 недель	34 недель
Продолжительность занятия	7-18 лет: 45 мин.	7-18 лет: 45 мин.
Итоговая аттестация	21 – 25 мая	21 – 25 мая
Окончание учебного года	31 мая	31 мая
Каникулы зимние	с 29 декабря по 09 января	с 29 декабря по 09 января

Каникулы летние	с 1 июня	с 1 июня
------------------------	----------	----------

3. Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

- Для первого года обучения детей школьного возраста не более 4 часов в неделю.
- В спортивных секциях, хореографических коллективах и туристском клубе – не более 6 часов.
- Для второго и третьего годов обучения не более 6 часов неделю.
- Для четвертого и последующих годов обучения не более 8 часов в неделю.
- Часы на организацию индивидуальных и ансамблевых занятий, занятий в творческих мастерских не должны превышать 4 часов в неделю.

4. Режим занятий

Продолжительность занятий учитывается в академических часах и составляет 45 минут, перерыв между занятиями составляет – 10-15 минут

(СанПиН 2.4.4.1251-03 - санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей).

5. Начало учебных занятий МБОУ «Ники-Хитинская СШ» – в 8.30 ч., окончание учебных занятий - в 17.00 часов

6. Режим работы учреждения в период школьных каникул:

□ Согласно примерному режиму работы образовательных организаций, в 2023-2024 учебном году в общеобразовательных школах для организации каникул определены следующие даты:

- осенние каникулы – с 28 по 06 ноября 2023 г.

- зимние каникулы – с 30 декабря 2023 г. по 08 января 2024г.

-весенние каникулы – с 23 марта по 01 апреля 2024 г.

- в каникулярное время занятия в объединениях дополнительного образования проводятся по расписанию занятий, а также при необходимости по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, с постоянным или переменным составом, в соответствии с календарно-тематическими планами. Допускается изменение форм занятий: экскурсии, походы, соревнования, работа сборных творческих групп, учебно-тренировочные сборы и др.
- в каникулярное время в школе работает в установленном порядке оздоровительный лагерь дневного пребывания детей, в программе которого действуют объединения с постоянными и переменными составами детей, реализующие дополнительные общеобразовательные и досуговые программы.

**Расписание
работы объединений дополнительного образования МБОУ «Ники-Хитинская СШ»
на 2023-2024 учебный год (1-9 классы)**

№ п/п	Название кружка	День недели	Время работы	Место проведения	Руководитель
1	Клуб любителей чтения	Понедельник Вторник Среда Пятница	11.50-13.20 13.30-14.10 12.40-13.20 12.40-13.20	Кабинет начальных классов	Бичелигова Т.У-Х
2.	Шахматы	Понедельник Вторник Среда Четверг Суббота	13.30-14-10 12.40-14-20 13.40-15-10 12.40-14-10 13.30-15-10	Кабинет 2 Кабинет 3 Кабинет 5 Кабинет 2 Кабинет 3	Бичелигова Т.У-Х.

Информационные сведения о реализуемых образовательных программах в 2023-2024 учебном году

Образовательная деятельность в МБОУ «Ники-Хитинская СШ»

осуществляется в соответствии с образовательной программой, которая представляет собой совокупность дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждении как основные.

В целом, образовательная программа способствует реализации индивидуальных образовательных потребностей заказчиков, которыми являются дети и их родители.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на: формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Краткая характеристика направлений дополнительных общеобразовательных программ:

Физкультурно-спортивные объединения:

- физическое развитие: способствуют общему физическому развитию, укрепляют здоровье, развивают ловкость и координацию движений, вырабатывают мышечную силу;
- психическое развитие: помогают выработать силу воли, настойчивость, уверенность в себе, умение постоять за себя, умение терпеть боль и усталость, преодолевать препятствия, навыки работы в команде;
- дополнительные преимущества: хороший отдых после длительного сидения за партой, возможность ребенку выплеснуть накопившуюся энергию в конструктивной форме.

Художественно-эстетические объединения:

- физическое развитие: развивают мелкую моторику;
- психическое развитие: формируют усидчивость, развивают внимание, учат самоконтролю, терпению; воспитывают творческое отношение к окружающему миру, развивают воображение;
- дополнительные преимущества: ребенок научится работать с различными художественными материалами (гуашь, акварель, восковые мелки, цветные карандаши, фломастеры), использовать нетрадиционные материалы: листья, семена, скорлупу орехов и др.

Социально-педагогические объединения:

- физическое развитие: занятия по технике речи дают возможность разрабатывать речевой аппарат, научиться говорить правильно и красиво;

- психическое развитие: развитие коммуникативных навыков - умения ясно выразить свои мысли и чувства, умение понимать других людей; развитие основных психических функций - внимания и памяти; преодоление страха перед публичными выступлениями; развитие воображения; возможность для самовыражения; - дополнительные преимущества: знакомство с основами журналистики.

Культурологические объединения: деятельность объединений направлена на удовлетворение потребностей и интересов детей в области изучения истории, культуры, формирования творчески развивающейся личности. Приоритетные направления деятельности: образовательное, методическое, музейно-выставочное, культурно-просветительское.

Ожидаемые результаты реализации дополнительной общеобразовательной программы:

- удовлетворение потребностей и интересов детей;
- развитие социальной грамотности, активности, самостоятельности ребёнка;
- оздоровление ребёнка через снятие психического напряжения в результате смены вида деятельности; □ освоение ребёнком различных социальных ролей.

Основные условия для реализации дополнительной общеобразовательной программы Обеспеченность учебными программами:

Количество программ на всех этапах обучения — 2.

Финансовая доступность:

- Все кружки для детей в школе бесплатны.

Наличие условий для развития:

Все кружки и секции работают по заранее составленному и утвержденному директором расписанию, соблюдая санитарно-гигиенические нормы. В расписании предусмотрены как групповые, так и индивидуальные занятия. В деятельности дополнительного образования прослеживается возрастной подход.

Помимо дополнительных общеобразовательных программ в школе реализуются программы внеурочной деятельности, которые помогают расширить возможности дополнительного образования школы и дают возможность обучающимся реализовать свои потребности в развитии интеллектуальных, творческих способностей.

Дополнительные общеобразовательные программы соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»), содержат пояснительную записку с обоснованием актуальности программы, формулировкой ее цели и задач; учебно-тематические планы и содержание разделов и тем по годам обучения, формы контроля и ожидаемые результаты, описания методического обеспечения.