

**Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах, грантах в
МБОУ «Ники-Хитинская СШ»**
(по состоянию на май 2023 года)

Конкурсное движение - инновационный фактор развития в образовании. Участие учителей в профессиональных конкурсах, дистанционных конкурсах, грантах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития творческого потенциала и повышения предметной компетенции.

Дистанционные мероприятия для школьников и учителей сегодня стали неотъемлемой частью образовательного процесса и превратились в самостоятельное направление. Образовательные возможности конкурсов, олимпиад, проектов огромны.

Следует отметить, что конкурсное движение способствует и росту профессиональных качеств педагогов, побуждают учителя работать не в одном, а нескольких творческих направлениях. Это является хорошим стимулом для роста результативности труда педагогов.

В своей школе мы убедились в том, что серьёзных результатов учитель может добиться, когда ему помогает коллектив творческих единомышленников.

В МБОУ «Ники-Хитинская СШ» сложился «костяк» из учителей, которые на протяжении всей истории школы неоднократно участвовали в различных мероприятиях, профессиональных конкурсах и грантах. В настоящее время педагогический коллектив состоит из 24 человек, 5 из которых учителя дополнительного образования. Сложность заключается в том, что педагогический коллектив небольшой, соответственно нет «новых лиц», которые стремились бы к педагогическим высотам.

№	Название конкурса (проекта)	Уровень (районный, республиканс- кий, всероссийски- й)	Участники	Результат
1	Конкурс «Молодой педагог-2021г.»	Районный	Душаева Заира Кориевна	Участие
2	Конкурс «Учитель года - 2021»	Районный	Цакаева Зара Юнусовна	Призер
3	Конкурс «Воспитать человека» 2019	Районный	Косумова Дагман Руслановна	Призер
4	«Географический диктант»	Всероссийский	Учителя	Участие
5	«Правовой юридический диктант»	Всероссийский	Учителя	Сертификаты
6	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийская	Учителя начальных классов	Похвальные грамоты Грамоты Дипломы
7	Конкурс «Мой лучший сценарий»	Всероссийский	Магомедов Сергей Магомедович	Диплом участника
8	Олимпиада «Заврики»	Всероссийская	Асхабова Ровзет Зайндиевна – учитель 4 кл.	Благодарственное письмо
9	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Косумова Дагман Руслановна 3 кл.	Благодарственное письмо
10	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Тепсуркаева Куржан Магомедовна	Благодарственное письмо

11	Этнографический диктант «Бовза, беза ненан мотт!»	Региональный	Учителя	Участие
12	UCHi.RU ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ 2023	Всероссийский	Косумова Дагман Руслановна 3 кл.	Сертификат
13	Росконкурс Лучшая технологическая карта урока	Всероссийский	Магомедов Сергей Магомедович	Диплом победителя
14	Росконкурс Лучшая методическая разработка 2022	Всероссийский	Магомедов Сергей Магомедович	Сертификат
15	Росконкурс Лучшая методическая разработка 2022	Всероссийский	Вахаева Гульжан Абсолтановна	Сертификат

Подводя итог вышесказанному, ответить на вопрос «Нужно ли нам это?» становится очень просто: это нужно нам – участникам образовательного процесса. Школе, поскольку участие в конкурсах поднимают престиж образовательного учреждения; педагогам, так как участие в конкурсном движении учащихся – показатель результативности работы педагога с этими детьми.

Об эффективности такой реализуемой инновационной технологии, как дистанционные конкурсы, можно судить по востребованности данного вида деятельности среди обучающихся и педагогов, а также по полученным результатам, являющимся мощным мотиватором для движения вперед.

Рекомендации:

1. Продолжать участвовать педагогам в конкурсном движении.
2. Вовлекать вновь поступивших педагогов в конкурсы разных уровней.
3. Руководителям МО каждую четверть анализировать результаты участия педагогов в предметных конкурсных мероприятиях.
4. Руководителям МО изучить и представить на заседаниях приемы мотивации учителей на ведение творческой, проектной, исследовательской деятельности.

Зам.директора по УВР

Магомедов С.М.

