МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИКИ-ХИТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Ники-Хитинская СШ»)

Принято на заседании педагогического совета Пр. № 1 от 24.08. 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Ники-Хитинская СШ» с углублённым изучением отдельных предметов»
_____ З.Б.Хакиева
Приказ № 110 от 26.08.2026г.

Принято с учетом мнения родителей и обучающихся
№ 1 от 26 августа 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FE3FE8B127F1E49AD3E51D85334EA836
Владелец: ХАКИЕВА ЗУРА БИЛАЛОВНА
Действителен: с 05.09.2025 до 29.11.2026

Положение о профильном обучении в МБОУ «Ники-Хитинская СШ»

I. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ «Ники-Хитинская СШ» по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 29 декабря 2025 года,
- Приказом Минпросвещения России от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 4 марта 2025 года,
- - Федеральным законом от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» с изменениями от 31 июля 2025 года,
- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении ФГОС СОО» с изменениями от 12 февраля 2025 года,
- Приказом Минобразования России от 18 июля 2002 года № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»,
- Приказом Минпросвещения от 18.05.2023г №371 «Федеральная образовательная программа среднего общего образования»,
- Приказом Минпросвещения от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- Приказом Минпросвещения от 06.04.2023 №240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровням и направленности»,
- Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- Правилами приема на обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Ники-Хитинская СШ».

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов (профильное обучение).

1.3. Открытие, ликвидация и реорганизация профильного класса (группы) производится приказом директора на основании решения педагогического совета школы, с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся условий в для профильного обучения.

1.4. Профильные классы (группы) открываются при наполняемости классов в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10. При наличии необходимых условий и средств, возможно комплектование профильных групп с меньшей наполняемостью. Профильные группы формируются в рамках одного класса при наполняемости профиля от 8 до 15 обучающихся. Число обучающихся в классе профильного обучения не должно превышать 25 человек.

1.5. Выпускникам профильных классов выдается документ о среднем общем образовании.

1.6. Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения (предметы для углубленного изучения), исходя из предложенных школой вариантов учебного плана.

2. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах (группах) обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственностью между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Обучение на уровне среднего общего образования ведется по следующим профилям (по запросу обучающихся и их родителей, законных представителей):

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому;
- педагогическому;
- универсальному.

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) соответствующих профилей обучения являются:

- в гуманитарном профиле – русский язык, литература, история, английский язык;
- в социально - экономическом профиле – математика, информатика;
- в естественно-научном профиле – химия, биология, математика или химия - биология;
- в технологическом профиле – математика, физика, информатика или математика, физика;
- педагогическому – математика, обществознание;
- универсальному – английский язык, обществознание, литература.

2.4. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Ники-Хитинская СШ» включает учебные планы различных профилей обучения.

2.5. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 10(11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

2.6. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты родины»,

2.7. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального учебного проекта. Каждый обучающийся самостоятельно выполняет индивидуальный проект под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде законченного учебного исследования или разработанного проекта по предмету профиля обучения.

2.8. Учебный план профиля обучения содержит 2(3) учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.9. Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав **обязательной части** учебного плана.

2.10. С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников, помимо обязательной части в учебные планы включаются дополнительные предметы (**часть, формируемая участниками образовательных отношений**).

2.11. Набор и содержание предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

2.12. Учебники, учебные пособия по профильным предметам выбираются педагогами-предметниками при участии методического объединения учителей.

3. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся профильных классов осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ «Ники-Хитинская СШ».

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся профильных классов предусматривает выполнение проверочных работ по итогам обучения в 1-м, 2-м полугодиях 10-го класса и 1-м полугодии 11- го класса по графику, утвержденному Педагогическим советом и приказом директора.

3.3. Обучающиеся профильных классов (групп) проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, которые изучаются на углубленном уровне или определены решением Педагогического совета, в форме письменных работ за полугодие (аттестационный период), отметки за которые выставляются в Электронный журнал.

3.4. По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ «Ники-Хитинская СШ»

4. Организация профильного обучения

4.1. Профильное обучение реализуется посредством:

— изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающимися по программам углубленного изучения;
— организации внеурочной деятельности;
— организации дополнительного образования по общеразвивающим программам; — организации и проведения проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

4.2. Профильное обучение организуется в зависимости от запросов, обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования – в 10- 11-х классах.
4.3. Администрация школы не позднее апреля месяца текущего года на основании мониторинга и анкетирования обучающихся информирует обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы или новые учебные направления) в следующем учебном году.

5. Правила приема обучающихся в профильные классы

5.1. Прием обучающихся в профильные классы (группы) осуществляется с 1 июля, после выдачи аттестатов об основном общем образовании и до 20 августа.
5.2. Зачисление в МБОУ «Ники-Хитинская СШ» для обучения в профильных классах (группах) на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Правилами приема в МБОУ «Ники-Хитинская СШ»
5.3. В 10 и 11 классе обучение только профильное. Прием обучающихся в 10-11 классы профильного обучения осуществляется на основании следующих критериев: результатов государственной итоговой аттестации по четырем предметам: двум обязательным (русский язык и математика) и двум предметам по выбору ученика, при этом один из предметов должен быть по профилю поступления:
- в гуманитарном профиле –литература, история, английский язык или обществознание;
- в социально - экономическом профиле – обществознание или география; - в естественно-научном профиле – химия или биология, - в технологическом профиле – физика или информатика.
- в педагогическом профиле – обществознание.

5.4. Поступление в универсальный профиль свободно для всех желающих.
5.5. Для решения вопроса о зачислении в профильный класс выпускники 9-х классов по согласованию с родителями (законными представителями) представляют в школу следующие документы:
— заявление о приеме на имя директора школы (с указанием профиля обучения);
— копию аттестата об основном общем образовании;
— справка о результатах ГИА по программам основного общего образования гражданина (для обучающихся, подающих заявление из других школ);
— портфолио индивидуальных образовательных достижений по профильным предметам – по желанию.
5.6. Распределение обучающихся по классам (группам) осуществляется после проведения приема заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся.
5.7. Списки сформированных 10-х профильных классов (групп) и информация о зачислении доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) перед началом учебного года (до 25 августа).

6. Управление классами профильного обучения

6.1. Деятельность классов профильного обучения организуется в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка общеобразовательной организации.

6.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом директора школы.

6.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся – классный руководитель класса профильного обучения, назначаемый приказом по школе.

7. Заключительные положения

7.1. За обучающимися 10 класса профильных классов (групп) сохраняется право изменить профиль обучения до 10 октября текущего года на основании заявления родителя (законного представителя), если сдаваемый предмет за курс основной школы соответствует новому профилю обучения или ученик переходит в универсальный профиль (при наличии мест).

7.2. Переход из профиля в профиль в течение учебного года или по окончанию 10 класса не возможен в связи с различным набор предметов в профильных классах (группах) и их объемом.

7.3. За обучающимися профильных естественно-научной, социально-экономической, гуманитарной, педагогической и технологической групп сохраняется право перехода в универсальный профиль по окончанию 10 класса.

7.4. При неуспеваемости по базовым и/или профильным предметам или академических задолженностях по профильным предметам в профильных группах сохраняется право решения Педагогического совета о переводе обучающегося из естественно-научной, социально-экономической, гуманитарной, педагогический и технологической групп в универсальный профиль.