

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 22.08.2025 г.

Согласовано  
Председатель  
Управляющего совета  
МБОУ «Ники-Хитинская СШ»  
\_\_\_\_\_ К.М.Тепсуркаева  
Протокол № 1 от 25.08. 2025 г.

Утверждаю:  
Директор  
МБОУ «Ники-Хитинская СШ»  
З.Б.Хакиева  
Приказ № 102-од от  
25.08.2025 г.

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**адаптированной основной общеобразовательной программы**

**основного общего образования для слабовидящих**

**обучающихся**

**(вариант 4.1) Нормативный**

**срок освоения – 5 лет**

**5-9 классы**

**(в соответствии с ФГОС ООО от 31.05.2021 № 287, ФАОП НОО от 24.11.2022  
№ 1025)**

**на 2025-2026 учебный год**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА**

Настоящий учебный план основного общего образования МБОУ «Ники-Хитинская СШ» (далее - Школа), на 2025-2026 учебный год и регламентирует организацию образовательной деятельности для обучающихся 5-9 классов при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план МБОУ «Ники-Хитинская СШ» (далее - Школа), реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) (далее - АООП ООО (вариант 4.1)), обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, установленных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Учебный принят решением Педагогического совета школы.

Учебный план является частью АООП ООО (вариант 4.1) (пункт 3.1, раздел 3).

Учебный план школы сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 18.07.2022);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 № 1025 (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72653).
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказом Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказом Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2025);

- Приказом Минпросвещения РФ от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».  
(Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082);

- Приказом Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»  
(зарегистрирован 22.08.2025 № 83289),

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21);

- Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой);

- Уставом МБОУ «Ники-Хитинская СШ».

Учебный план АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФАОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

## 1.2. Цели и задачи учебного плана

Учебный план направлен на достижение следующих целей:

- обеспечение качественного основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФАОП ООО;
- создание условий для становления и формирования личности обучающихся, развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению;
- формирование функциональной грамотности обучающихся как способности применять полученные знания и умения для решения учебных и жизненных задач;
- обеспечение преемственности адаптированных образовательных программ основного общего образования.

Для достижения поставленных целей учебный план решает следующие задачи:

- определяет перечень, последовательность и распределение по классам учебных предметов, обязательных для изучения на уровне ООО;
- устанавливает объем учебного времени, отводимого на изучение каждого учебного предмета по классам (годам обучения), исходя из требований ФАОП ООО и СанПиН;
- регламентирует максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарными нормами;
- создает условия для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов, обучающихся через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

## 1.3. Структура и содержание учебного плана

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть:** определяется ФУП ФАОП ООО и включает учебные предметы, изучение которых является обязательным во всех образовательных организациях России, реализующих аккредитованные программы основного общего образования. Она гарантирует единство образовательного пространства страны и обеспечивает освоение фундаментального ядра содержания основного общего образования. Объем часов на изучение предметов обязательной части строго регламентирован ФАОП ООО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность слабовидящих обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие слабовидящего обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния слабовидения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Труд (технология), ОБЗР, Адаптивная физическая культура.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

#### ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***

Эта часть отражает специфику образовательной организации и позволяет учитывать особые образовательные потребности, интересы и склонности обучающихся, запросы их родителей (законных представителей).

Объем данной части определяется как разница между максимально допустимой недельной аудиторной нагрузкой обучающихся, установленной СаПиН 1.2.3685-21, и объемом обязательной части ФУП ФАОП НОО для данного класса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-м классе состоит из 1-й предметной области и одного учебного предмета «Информатика» для более полного усвоения предмета и овладения современными образовательными технологиями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 6-м классе состоит из 1-й предметной области и одного учебного предмета «Информатика» для полного усвоения предмета и овладения современными образовательными технологиями.

Т.о., один час в неделю для 5-6-х классов реализован за счет учебного предмета «Информатика».

Предметная область «Иностранные языки» предполагает изучение английского языка в рамках предмета «Иностранный язык».

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализован образовательной организацией за счет реализации часов внеурочной деятельности (курс внеурочной деятельности «Спортивный клуб «Вызов»»).

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» в 5-9 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы (только инвариантные модули).

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 9х классах не предусмотрено дополнительных часов.

#### **1.4. Особенности организации образовательной деятельности слабовидящих обучающихся**

*Режим работы:* Образовательная организация функционирует в режиме пятидневной рабочей недели для 5-9 классов.

*Продолжительность учебного года:* Учебный год начинается 1 сентября 2025 г., заканчивается 26 мая 2026 г. для 5-9-х классов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет в 5-8-х классах - 34 недели. Продолжительность учебного года для обучающихся 9-х классов определяются расписанием государственной итоговой аттестации.

Учебный год условно делится на четверти, продолжительность которых устанавливается годовым календарным учебным графиком школы.

*Продолжительность урока:* 40 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 35-40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся как в первую половину, так и во вторую половину дня с перерывом не менее 20 минут после последнего урока.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Таким образом, удастся обеспечить достаточный отдых обучающихся, равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки.

*Учебная нагрузка и режим занятий:* Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5 – 9 классов - не более 6 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут.

При реализации АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

*Язык обучения:* Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

*Изучение родного языка и второго иностранного языка:* В соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся оформленными в виде письменных заявлений, преподавание учебных предметов «Родной язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» в 2025-2026 учебном году не предусмотрено.

*Изучение математики:* Учебный предмет «Математика» в 5-6 классах включает интегрированное изучение арифметики, элементов алгебры и геометрии. С 7-го класса предмет «Математика» реализуется через изучение самостоятельных учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

*Изменения в преподавании истории и обществознания:* В 5-7 классах добавлен 3-й час истории (вместо обществознания), ученики дополнительно будут изучать новый курс «История нашего края», Для 8-9-х классов предмет останется прежним. Предмет «ОДНКНР» Исключен из учебного плана

*Ограничение контрольных и проверочных работ:* занимают не более 10% учебного времени по каждому предмету.

*Формирование функциональной грамотности:* Эта задача решается как через содержание и методы преподавания всех учебных предметов обязательной части, так и через специально введенные курсы в части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, элементы формирования функциональной грамотности интегрированы в программы внеурочной деятельности.

*Третий час адаптивной физической культуры:* Реализация обязательного третьего часа физической активности обеспечивается за счет занятий в спортивном клубе «Вызов», функционирующем в рамках внеурочной деятельности (коррекционные занятия ритмикой) и системы дополнительного образования (хореография).

*Индивидуальные учебные планы:* Для обучающихся, которым показано индивидуальное обучение (в том числе на дому) разрабатываются индивидуальные учебные планы, обеспечивающие освоение АООП ООО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Для слабовидящего обучающегося может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач: усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может

вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности; введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих

особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья; проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с «Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы» за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю; организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным

учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении; реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

### **1.5. Учебная нагрузка и соблюдение санитарных норм**

Учебные занятия проводятся в первую смену пятидневной рабочей недели.

Общее количество учебных занятий за 5 учебных лет основного общего образования не может составлять более 5338 часов.

Максимально допустимая годовая аудиторная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

5 класс – до 1088;

6 класс – до 1122;

7 класс – до 1190; 8 класс – 1122 до 1224; 9 класс - 1122 до 1224.

Объем максимальной допустимой образовательной нагрузки в течение дня соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и не превышает

Для обучающихся 5-6 классов - 6 уроков;

Для обучающихся 7-9 классов - 6 уроков (7 уроков один раз в неделю урок адаптивной физкультуры).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудностей учебных предметов. Между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Для профилактики переутомления обучающихся, в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, продолжительность которых составляет не менее 9 календарных дней.

### **2. Учебный план основного общего образования (5-9 классы, 5-дневная неделя)**

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает нормативный срок освоения АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) 5 лет (5-9 классы).

Для устранения перегрузки обучающихся во время урока в каждом классе проводятся физкультурные паузы и гимнастика для глаз, предусмотренная СП 2.4.3648- 20.

Реализация учебного плана с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется с применением информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и цифровой образовательной среды ФГИС «Моя школа».

**Учебный план** (на основе варианта 4 ФУП) для обучающихся V–IX классов  
в 2025-2026 учебном году  
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

Предметные области	Учебные предметы/Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
		Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	<b>20</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Родная (чеченская) литература	2	2	2	2	1	<b>9</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	2	3	2	2	2	<b>11</b>
Математика и информатика	Математика	5	5				<b>10</b>
	Алгебра			3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия			2	2	2	<b>6</b>
	Вероятность и статистика			1	1	1	<b>3</b>
	Информатика			1	1	1	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	<b>14</b>
	Обществознание					1	<b>1</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	<b>7</b>
	Химия				2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5			<b>1,5</b>
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5		<b>2</b>
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	<b>8</b>
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	<b>2</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	1,5	1	<b>8,5</b>
<b>Итого часов в неделю</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Название учебного курса		0	0	0	0	0	<b>0</b>

Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	<b>5338</b>
-------------	-----	------	------	------	------	-------------

### 3. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных предметов, курсов, модулей за определенный период (четверть, полугодие, год). Порядок, формы, периодичность и систем оценки оценивается при промежуточной аттестации регламентируются Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (Приказ № 137 от 31.08.2022г.).

Основные формы промежуточной аттестации по учебным предметам и курсам представлены в таблице ниже. Конкретные формы и сроки проведения аттестации по каждому предмету (курсу) в определенном классе уточняются в рабочих программах педагогов календарном учебном графике.

Таблица 2 – Формы промежуточной аттестации

Учебный предмет/курс	Классы	Рекомендуемые формы промежуточной аттестации (могут варьироваться)
Русский язык	5-7	Диктант (контрольный, словарный) с грамматическим заданием, комплексный анализ текста, изложение
	8-9	Контрольная работа (тестовая или комбинированная), сочинение, изложение
Литература	5-6	Анализ текста (устный или письменный), выразительное чтение наизусть, сочинение-миниатюра
	7-9	Контрольная работа по творчеству писателя/периоду, сочинение (различных жанров), устный зачет по теории
Иностранный язык (английский)	5-9	Контрольная работа (лексико-грамматическая), тестирование (аудирование, чтение), устное собеседование
Математика	5-6	Контрольная работа, математический диктант, самостоятельная работа (комплексная)
Алгебра	7-9	Контрольная работа, тестирование, зачет по теме
Геометрия	7-9	Контрольная работа, решение задач (письменно), защита геометрического проекта (при наличии)
Вероятность и статистика	7-9	Контрольная работа (решение задач), тестирование
Информатика	7-9	Практическая работа на компьютере, тестирование, защита индивидуального или группового проекта
История	5-8	Контрольная работа (тест, задания с развернутым ответом), исторический диктант, работа с картой
	9	Защита исследовательского проекта/реферата, итоговая контрольная работа
Обществознание	8	Тестирование, решение познавательных задач, устный опрос
	9	Контрольная работа, эссе, защита проекта/презентации
География	5-9	Контрольная работа (тест, работа с контурной картой), географический диктант, защита проекта

Физика	7-9	Контрольная работа, лабораторная работа (оценка выполнения и оформления), решение задач, тестирование
Химия	8-9	Контрольная работа, практическая/лабораторная работа, тестирование, решение расчетных задач
Биология	5-7	Контрольная работа (тест, задания с рисунками), лабораторная работа (описание, выводы)
	8-9	Контрольная работа, защита проекта (индивидуального/группового), тестирование
Изобразительное искусство	5-7	Просмотр и оценка творческих работ (рисунок, композиция), защита творческого проекта
Музыка	5-8	Тестирование по теории музыки, исполнение (вокальное/инструментальное), защита проекта о композиторе
Труд (технология)	5-9	Защита практического изделия/проекта, оценка технологической карты, тестирование по теории
Адаптивная физическая культура	5-9	Сдача контрольных нормативов по физической подготовке, тестирование по основам знаний о ФКиС
Основы безопасности и защиты Родины	8-9	Тестирование, выполнение практических нормативов
Курсы части, формируемой участниками		
Финансовая грамотность	9	Решение практических кейсов, защита проекта

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются объектом внутренней системы оценки качества образования в школе и отражают динамику достижения обучающимися планируемых результатов освоения, адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом. Промежуточная аттестация проводится по итогам каждой учебной четверти, учебного года.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по пятибалльной системе в электронном журнале.

Отметка обучающемуся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее трех отметок в четверти) с учетом отметки, рекомендуемой АИС «Сетевой регион. Образование». В случае, если рекомендуемая отметка составляет 2.5, 3.5, 4.5 обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу обучающегося).

Отметка обучающемуся за учебный год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей с учетом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей складываются и делятся на количество учебных периодов. В случае, если результат расчета составляет 2.5, 3.5, 4.5, обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления (в пользу обучающегося).

Школа при реализации АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### **5. Заключительные положения**

Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Статья 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Реализация учебного плана с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с применением информационно коммуникационной платформы «Сферум» и цифровой образовательной среды ФГИС «Моя школа».

Настоящий учебный план является обязательным для выполнения всеми педагогическими работниками ОО, реализующими АООП ООО. Изменения и дополнения в учебный план могут вноситься по решению педагогического совета ОО и утверждаться приказом директора в установленном порядке, при условии соблюдения требований законодательства ВФ в сфере образования и соответствия ФАОП ООО.