

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НИКИ-ХИТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
КУРЧАЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Протокол №1

от «21» августа 2023г.

Присутствовали: 22 человек

Председатель: Хакиева З.Б.

Секретарь: Абдурзаков А.В.

Тема:

«Приоритетные направления работы школы в 2023-2024 учебном году: формирование общих подходов к управлению системой образования, организация воспитательной и профориентической работы, реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника».

Вопросы заседания:

1. Планирование работы школы на 2023-2024 учебный год: знакомство с изменениями законодательства, постановка целей и задач, согласование годового плана работы школы
2. Согласование основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (по ФГОС и ФОП)
3. Согласование локальных актов, касающихся организации образовательно-воспитательной деятельности
4. Реализация мероприятий Года педагога и наставника
5. Организация воспитательной деятельности:
 - 5.1 Российское движение детей и молодежи «Движение первых»
 - 5.2 Реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»
 - 5.3 Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Ход заседания:

1. Планирование работы школы на 2023-2024 учебный год: знакомство с изменениями законодательства, постановка целей и задач, согласование годового плана работы школы.

Новый учебный год — это всегда время новых возможностей и вызовов для школы. В 2023-2024 учебном году наша школа ставит перед собой ряд задач, которые помогут нам развиваться и достигать новых высот. Одной из основных задач является повышение качества образования и улучшение результатов обучения.

Школа стремится к тому, чтобы каждый ученик получил качественные знания и навыки, а также развил свои таланты и способности. Для достижения этой цели планируется обновление и дополнение учебных программ, внедрение новых методик и технологий обучения. При этом особое внимание будет уделяться индивидуальному подходу к каждому ученику, его потребностям и интересам.

Кроме того, важным аспектом деятельности школы является развитие внеклассной работы и воспитательной деятельности. Школе поставлена задача создания условий для формирования у учеников правильной жизненной позиции, ценностных ориентиров, навыков коммуникации и сотрудничества. Для этого планируется проведение различных мероприятий, конкурсов, спортивных и культурных мероприятий, а также расширение сотрудничества с общественными организациями и партнерами.

Докладчик: Хакиева З.Б.

Содокладчики: С.М.Магомедов, Абдурзаков Ю.У., Осмаева М.К., Абдурзаков А.В, Саламова Л.А.

2. Согласование основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (по ФГОС и ФООП).

Докладчик: С.М.Магомедов.

Содокладчики: Абдурзаков А.В., Д.Р.Косумова, члены рабочей группы по разработке ООП школы.

3. Согласование локальных актов, касающихся организации образовательно-воспитательной деятельности.

4. Реализация мероприятий Года педагога и наставника.

В течение года работы в школе, педагоги и наставники достиг множества значимых результатов, которые оказали положительное влияние на учеников и образовательный процесс в целом. Ниже перечислены основные достижения:

Повышение успеваемости: благодаря применению инновационных методик и преподаванию с использованием интерактивного оборудования, педагоги смогли значительно повысить успеваемость учеников в своих классах. Благодаря этому достижению, большое количество учеников достигло высоких результатов на экзаменах.

Формирование индивидуальной программы: благодаря умению адаптировать учебный материал под потребности каждого ученика, педагоги смогли разработать индивидуальные программы обучения для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Это позволило каждому ребенку получить знания и навыки в полной мере и достигнуть успеха в учебе.

Организация внеклассной работы: педагог сформировал и успешно организовал школьные клубы и кружки по различным интересам (спорт, творчество, наука и т.д.), что стимулировало учеников к дополнительному изучению предметов и развитию своих способностей. Благодаря этой инициативе, школьники смогли показать свои способности и таланты на различных мероприятиях и конкурсах.

Вовлечение родителей: педагоги активно сотрудничали с родителями учащихся, проводили индивидуальные консультации и регулярно информировали их о достижениях и проблемах их детей. Такой подход позволило создать партнерские отношения семьи и школы, а также улучшить успеваемость и адаптацию детей.

Докладчик: Абдурзаков А.В.

Содокладчики: педагоги, участвовавшие в профессиональных конкурсах текущего года; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

5. Организация воспитательной деятельности:

5.1. Российское движение детей и молодежи «Движение первых»

Российское движение детей и молодежи «Движение первых» — общероссийское общественно-государственное движение. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. В конце марта 2023 года был презентован новый логотип движения. Главные цвета новой эмблемы — красный и белый, она представляет собой цифру 1 на ярком фоне, которая, как стрелочка, указывает вверх. Над символом находится слово «Первые».. "Движение первых" - это возможность стать лучшей версией себя, достойным наследником великих дел первооткрывателей, основателей и первопроходцев, которых отличает стремление к победе во всех начинаниях и нежелание останавливаться на достигнутом.

Докладчик: Осмаева М.К.

5.2. Реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

С 1 сентября 2023 года наша школа приступает к работе советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями. Данная должность была введена в школы в рамках реализации национального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» по

инициативе Президента России В.В. Путина. Введение в школы данной должности продиктовано временем и перед советниками будут стоять такие глобальные задачи как реализация программ воспитательной работы, развитие личности на основе духовно-нравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации, вовлечению в инициативы Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и юнармейского движения.

Советником директора в нашей школе избран: Осмаева М.К.

Построение единой системы военно-патриотического воспитания.

Докладчик: Абдурзаков А.В.

5.3. Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном».

С 5 сентября 2022 года в российских школах стартовал масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Разговоры о важном проводились в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам. Темы занятий соответствовали плану.

Докладчик: Абдурзаков А.В.

Содокладчики: Саламова Л.А.

6. Система организации профессиональной ориентации обучающихся.

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В нашей школе есть много замечательных традиций. Одна из них - это проведение акции

"Мы помним всех учителей!" Акция посвящена Международному дню учителя и традиционно проводится за неделю до этого замечательного праздника.

В ходе мероприятия обучающиеся школы посещают с поздравлениями учителей - ветеранов, некогда работавших в нашей школе.

Кроме этого, в школе на постоянной основе функционирует постоянно обновляющийся стационарный стенд «Профориентация обучающихся».

Докладчик: Саламова Л.А.

Ответы на вопросы (при наличии) в соответствии с повесткой заседания, а также информирование о проведении торжественной линейки 1 сентября, особенностях проведения первого урока.

Выводы:

Школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- провела промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах;
- провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

- ознакомила всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами своевременно на совещаниях различного уровня.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало;

Классные руководители своевременно информировали родителей и выпускников о документах, с которыми им нужно было ознакомиться. Отметки были выставлены вовремя, документация оформлена в срок.

Выявленные проблемы:

- недостаточный уровень сформированности мотивации на объективность выставления отметок;

- слабый навык самоанализа выполненной работы учителя и классного руководителя;

- недостаточный уровень работы с выпускниками в работе с бланками;

- недостаточный уровень работы с обучающимися «группы риска».

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий (дорожную карту) по реализации мероприятий воспитательной программы школы.

2. На заседаниях педагогического совета обсудить результаты ВПР и план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

3. Администрации школы поставить на контроль обучающихся 4,8,9,10,11-го класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

4. На совещаниях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

5. Продолжить развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы, повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.



На основании сложившейся практики педагогический коллектив считает целесообразным в 2023-2024 учебном году продолжить работу по созданию условий для обеспечения качественного и доступного образования на всех уровнях образования.

Для решения данной цели необходимо:

- продолжить реализацию требований федеральных государственных стандартов;
- организовать мониторинг результативности и оценку качества образования всех уровней;
- обеспечить повышение качества математического и естественно-научного образования;
- организовать обучение детей с особыми образовательными потребностями;
- развивать кадровый потенциал школы.

Директор школы

Секретарь

З.Б.Хакиева

Абдураков А.В.