

Отчёт о работе МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.

МБОУ «Ники-Хитинская СШ»

Тема: «Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младшего школьника».

Цель: совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника.

Задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) для поэтапного введения обновлённых ФГОС НОО.
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
3. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
4. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Осуществление психолого-педагогической поддержки учащимся и педагогам.

Начальное образование в МБОУ «Ники-Хитинская СШ» реализуется по модели 4-х летней начальной школы в режиме пятидневной недели при 40 минутной продолжительности урока с 2 по 4 класса и 35-минутной продолжительности урока - в 1 классе. Основой учебного плана МБОУ «Ники-Хитинская СШ» является базисный учебный план.

При составлении расписания уроков учитывалось следующее:

- уроки, требующие большого умственного напряжения и внимания (русский язык и математика) проводятся первыми или вторыми;
- организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

С помощью анкетирования было проведено изучение социума (семья, образование родителей, сфера занятости).

Работа МО по развитию творческого и интеллектуального потенциала учителей начальных классов.

В связи с введением в школах обновлённых ФГОС встаёт проблема повышения профессионального мастерства педагогических работников до уровня, необходимого для успешной реализации обновлённого стандарта. Профессиональное мастерство – это сложное комплексное образование, формирующееся постепенно под воздействием разных факторов. Применяемые УМК позволяют:

- обеспечивать вариативность, уровневый подход в осуществлении образовательного процесса, тем самым создавая условия для освоения программы начального общего образования всем детям, в том числе одаренным и детям с ограниченными возможностями здоровья;
- развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
- формировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

УМК соответствуют требованиям ФГОС (федерального государственного образовательного стандарта), позволяют развивать интеллектуальные способности детей, дают возможности для индивидуального выбора дополнительного материала и заданий, готовят ученика «нового типа», внутренне свободного, любящего и умеющего творчески относиться к действительности и другим людям, способным видеть проблему и решать её самостоятельно, способного делать осознанный выбор и принимать самостоятельное решение. Методическое объединение

успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации учитель первого класса вела работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителя первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов *успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Российская электронная школа», «Учи.ру», Инфоурок.ру и др.*

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

Учителя работали над повышением своего педагогического мастерства и уровня преподавания. Все прошли *курсы повышения квалификации (Цифровая экосистема ДПО)*. Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта, оказывали помощь молодому учителю.

Выводы:

Задачи, поставленные перед МО начальных классов реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя ввели работу на профессиональном уровне.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- недостаточное количество открытых уроков;
- отсутствие публикаций у педагогов в печатных источниках;

На 2023-2024 учебный год для начальной школы предлагаются следующие задачи:

1. Детальное рассмотрение общих сведений об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО 2021 г:
2. -Внести в план работы методического объединения на 2023/2024 учебный год семинары : «Как правильно составить рабочую программу по обновленной ФГОС» на сайте EDSOO.
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД. Использование проектно - исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
4. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального.
5. Учителям разнообразить работу с низкомотивированными учениками: включить в урок дифференцированные задания, использовать формирующее оценивание, индивидуальные траектории для учеников в рамках урока или темы.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Результаты по итогам учебного года:

В начальных классах с 2 по 4 обучается 25 об-ся.

В соответствии с п.3. ст. 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность НОО. Школа предоставляет очную форму обучения.

Успеваемость составила

Качество знаний: 2 класс- _____ %, 3 класс- _____ %, 4 класс- _____ %.

Классными руководителями проводилась разъяснительная, просветительская и профилактическая работа с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.

Велась также систематическая профилактическая работа с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.

Мониторинг качества знаний по классам и предметам

№	Предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		Качес тва	Успев аемос ть	Качес тва	Успев аемос ть	Качес тва знани	Успев аемос ть	Качес тва знани	Успев аемос ть
1	Русский язык	-	-	80%	100%	25%	100%	60%	80%
2	Математика	-	-	60%	100%	42%	85%	59%	100%
3	Чеченский язык	-	-	71%	100%	42%	85%	40%	70%

Участие в образовательных событиях:

- День знаний;
- Осенний День Здоровья
- Международный день учителя;
- День народного единства;
- Международный день толерантности
- День матери
- Новый год в школе
- День Неизвестного Солдата;
- Международный день инвалидов;
- День Героев Отечества;

- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- День Победы: акции «Бессмертный полк»
Торжественная линейка «Последний звонок»

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

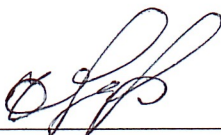
Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

В течение года было проведено **5 заседаний МО учителей начальных классов**. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников, связанных с ФГОС:

- 1.
2. **«Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе». Реализация обновлённых ФГОС.** =06.11.2021 «О качестве образовательных результатов учащихся в I четверти. Работа с высокомотивированными обучающимися. Реализация проектной деятельности».
3. **«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий». Функциональная грамотность**
4. **«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».**
5. **«Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 учебный год». «О подготовке рабочих программ по ФГОС НОО 2021».**

Работа МО. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания, были заслушаны доклады на разные темы, обсуждались проблемы. Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

В начальной школе за 2022-2023 учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Руководитель МО начальных классов:  /Д.Р.Косумова/