

Анализ учебников

МБОУ «Ники-Хитинская СШ», используемых в образовательной деятельности при реализации образовательных программ по учебным предметам

«Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне начального общего образования на соответствие содержанию примерных рабочих программ по учебным предметам

В связи с введением с 1 сентября 2022 года обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее- ФГОС НОО), был проведен анализ учебников русского языка, математики, литературного чтения, окружающего мира на предмет соответствия примерным рабочим программам по учебным предметам начального общего образования. По результатам анализа установлено следующее.

1. Все учебники русского языка, используемые в образовательной деятельности на уровне начального общего образования в МБОУ «Ники-Хитинская СШ», могут быть использованы для реализации примерной рабочей программы по русскому языку в 1-4 классах в условиях введения обновленного ФГОС НОО. Незначительные замечания могут быть устранены при использовании различных методических пособий по обучению младших школьников русскому языку. Логика изучения учебных разделов, имеющая некоторое различие в разных учебниках, может быть приведена учителем в соответствие с тематическим планированием примерной рабочей программы по русскому языку.

2. В условиях введения обновленного ФГОС НОО в 1-2 классах могут быть использованы все учебники литературного чтения, используемые в МБОУ «Ники-Хитинская СШ». Содержание всех учебников для 1-2 классов позволяет достичь планируемых результатов примерной рабочей программы по литературному чтению, так как в этом перечне не указаны названия конкретных произведений, которые необходимо изучить. В учебниках для 3-4 классов наблюдаются большие расхождения в перечне изучаемых произведений в связи с увеличением объема изучаемых произведений. Произведения, которые отсутствуют в ряде учебников, могут быть представлены обучающимся в хрестоматиях, художественных книгах из фонда школьных библиотек и ресурса «Литрес». Тексты небольших

произведений, в том числе стихотворений могут быть ксерокопированы и распечатаны для использования.

3. В 1-2 классах для реализации обновленного ФГОС НОО в переходный период возможно использование всех учебников по математике, на основе которых реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования в МБОУ «Ники-Хитинская СШ». Отдельные расхождения в содержании учебного материала выявлены в учебниках по математике 3 и 4 классов. Для реализации примерной рабочей программы по математике в 3-4 классах можно использовать комплекс заданий на формирование вычислительных навыков и умений решать задачи, содержащийся в многочисленных методических пособиях по обучению математике в начальной школе, а также на образовательных платформах «Учи.ру», «Фоксфорд» и др.

4. Все учебники по учебному предмету «Окружающий мир», используемые в образовательной деятельности в 1-2 классах в условиях могут быть использованы для введения, обновленного ФГОС НОО. Незначительные замечания могут быть устранены при использовании различных методических пособий по обучению младших школьников: глобусов и географических карт, хрестоматий и справочной литературы, оборудования для организации опытной работы. Логика изучения учебных разделов, имеющая некоторое различие в разных учебниках, может быть приведена учителем в соответствие с тематическим планированием примерной рабочей программы по окружающему миру.

Учебники для 3-4 классов имеют большее количество несоответствий содержанию примерной рабочей программы по окружающему миру. Содержание учебного материала, отсутствующее в ряде учебников для 3 или 4 классов, может быть восполнено распечаткой учебных текстов из учебников другого класса. Например, тема «Человеческий организм» согласно примерной рабочей программе, изучается в 3 классе, а не в 4 классе, как сейчас, поэтому текст для 8 уроков по данной теме может быть использован из учебников 4 класса. Учебный материал по теме «Материки и океаны. Географические карты», отсутствующий в некоторых учебниках 3 класса, может быть восполнен за счет использования оборудования кабинета начальной школы (карты, глобусы, атласы).

Таким образом, в 1-2 классах для реализации обновленного ФГОС НОО в переходный период возможно использование учебников по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на основе которых реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования в МБОУ «Ники-Хитинская СШ». При реализации программы по данным учебникам недостающий учебный материал, объем которого незначителен, может быть дополнен информацией из других учебных и методических пособий. Расхождения в учебном материале минимальны.

По темам, включенным в примерные рабочие программы на уровне начального общего образования, содержание которых отсутствует в учебниках Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир» для 3-4 классов, педагогами могут быть использованы дополнительные материалы, которые размещены в школьных хрестоматиях, методических пособиях для учителя, ресурсах электронных образовательных платформ.

Анализ соответствия планируемых результатов примерной рабочей программы по предмету «Математика» (1-4 класс) учебникам, используемых в начальных классах МБОУ «Ники-Хитинская СШ»

Название учебника	Класс	Соответствие ПОП	Планируемые результаты, по которым информация не включена в учебники
Математика (в 2 частях) Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	1	Частично соответствует	Распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) элементарные логические высказывания
Математика (в 2 частях) Моро М.И., Бантова М.А., Белтюкова Г.В. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2	Частично соответствует	— распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»; проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы; — устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100; — определять время с помощью часов;
Математика (в 2 частях) Моро М.И., Бантова М.А., Белтюкова Г.В. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	3	Частично соответствует	— распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»; проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы; — устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100; — определять время с помощью часов;
Математика (в 2 частях) Моро М.И., Бантова М.А., Белтюкова Г.В. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	4	Частично соответствует	— распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»; проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы; — устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100; — определять время с помощью часов;

Анализ соответствия планируемых результатов примерной рабочей программы по предмету «Русский язык» (1-4 класс) учебникам, используемым в начальных классах МБОУ «Ники-Хитинская СШ»

Название учебника	Класс	Соответствие планируемым результатам ПОП	Планируемые результаты, по которым информация не включена в учебники
Азбука (в 2 частях) Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	1	Соответствует	
Канакина В.П., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. АО «Издательство «Просвещение»»	1	Соответствует	
Канакина В.П., Горецкий В.Г., АО «Издательство «Просвещение»»	2	Соответствует, есть, превышение требований к названиям частей речи	
Канакина В.П., Горецкий В.Г. АО «Издательство «Просвещение»»	3	Соответствует	
Канакина В.П., Горецкий В.Г. АО «Издательство «Просвещение»»	4	Соответствует	

Анализ соответствия планируемых результатов примерной рабочей программы по предмету «Литературное чтение» (1-4 класс) учебникам, используемым в начальных классах МБОУ «Ники-Хитинская СШ»

Название учебника	Соответствие планируемым результатам ПОП	Планируемые результаты, по которым информация не включена в учебники
Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует	
Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует	
Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует (ряд требований избыточный)	
Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. АО «Издательство «Просвещение»	Частично соответствует	составлять устные и письменные высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 10 предложений), писать сочинения на заданную тему, используя разные типы речи (повествование, описание, рассуждение), корректировать собственный текст с учётом правильности, выразительности

Анализ соответствия планируемых результатов примерной рабочей программы по предмету «Окружающий мир» (1 класс) учебникам, используемым в начальных классах МБОУ «Ники-Хитинская СШ»

Название учебника	Соответствие планируемым результатам ПОП	Планируемые результаты, по которым информация не включена в учебники
Плешаков А.А. «Издательство «Просвещение»»	Соответствует	
Плешаков А.А. АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует	
Плешаков А.А. АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует	
Плешаков А.А. АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует	