

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; - организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; - ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

2.6. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана.

2.7. Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. **Принцип** учета потребностей, обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. **Принцип** гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. **Принцип** разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения по-требностей, желаний, интересов,

4. **Принцип** оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул.

5. **Принцип** успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично-стно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

2.8. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – без оценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

2.9. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Олимпиады;
5. Соревнования;
6. Конкурсы;
7. Фестивали;
8. Поисковые и научные исследования;
9. Мероприятия;
10. Классные часы.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося в первой и второй половинах дня.

3. Несистемные занятия внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются несистемные занятия. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам.

Несистемные (тематические) мероприятия разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

В интерактиве указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия. Реализация плана внеурочной деятельности направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ✓ формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- ✓ воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- ✓ формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- ✓ достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- ✓ достижения метапредметных результатов;
- ✓ формирования универсальных учебных действий;
- ✓ формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- ✓ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

3.1. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

АНКЕТА

«Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности для будущих учащихся 1-4 классов»

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. _____ **Дата** _____

Какие направления внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка:

Направления развития личности	Наименование кружка	Да/нет
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Непоседы»	
Духовно-нравственное	Изостудия «Волшебный карандаш»	
	Кружок «Ловзуш Гема»	
Общеинтеллектуальное	В мире цифр	
	Занимательная грамматика	
Социальное	Я - исследователь	
Общекультурное	Формула правильного питания	
Итого	7	

Какие направления (курсы) внеурочной деятельности Вы хотели бы видеть в учебном плане школы: _____

Большое спасибо за Ваши ответы. Они помогут спланировать дальнейшую работу по внеурочной деятельности.

АНКЕТА

«Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности для будущих учащихся 5 класса»

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. _____ **Дата** _____

Какие направления внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка:

Направления развития личности	Наименование кружка	Да/нет
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Волейбол»	
Духовно-нравственное	Изостудия «Волшебный карандаш»	
	Кружок «ЧТКиЭ»	
Общеинтеллектуальное	Компьютерный практикум по математике	
	Развиваем речь	
Социальное	Я - исследователь	
Общекультурное	Формула правильного питания	
Итого	7	

Какие направления (курсы) внеурочной деятельности Вы хотели бы видеть в учебном плане школы: _____

Большое спасибо за Ваши ответы. Они помогут спланировать дальнейшую работу по внеурочной деятельности.

АНКЕТА

«Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности для будущих учащихся 6 класса»

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. _____ Дата _____

Какие направления внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка:

Направления развития личности	Наименование кружка	Да/нет
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Волейбол»	
Духовно-нравственное	Изостудия «Волшебный карандаш»	
	Кружок «ЧТКиЭ»	
Общеинтеллектуальное	Компьютерный практикум по математике	
	Развиваем речь	
Социальное	Я - исследователь	
Общекультурное	Формула правильного питания	
Итого	7	

Какие направления (курсы) внеурочной деятельности Вы хотели бы видеть в учебном плане школы: _____

Большое спасибо за Ваши ответы. Они помогут спланировать дальнейшую работу по внеурочной деятельности.

АНКЕТА

«Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности для будущих учащихся 7 класса»

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. _____ **Дата** _____

Какие направления внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка:

Направления развития личности	Наименование кружка	Да/нет
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Волейбол»	
Духовно-нравственное	Изостудия «Волшебный карандаш»	
	Кружок «ЧТКиЭ»	
Общеинтеллектуальное	Компьютерный практикум по математике	
	Развиваем речь	
Социальное	Я - исследователь	
Общекультурное	Формула правильного питания	
Итого	7	

Какие направления (курсы) внеурочной деятельности Вы хотели бы видеть в учебном плане школы: _____

Большое спасибо за Ваши ответы. Они помогут спланировать дальнейшую работу по внеурочной деятельности.

АНКЕТА

«Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности для будущих учащихся 8 класса»

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. _____ **Дата** _____

Какие направления внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка:

Направления развития личности	Наименование кружка	Да/нет
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Волейбол»	
Духовно-нравственное	Изостудия «Волшебный карандаш»	
	Кружок «ЧТКиЭ»	
Общеинтеллектуальное	Компьютерный практикум по математике	
	Развиваем речь	
Социальное	Кружок «Глобус»	
Общекультурное	Формула правильного питания	
Итого	7	

Какие направления (курсы) внеурочной деятельности Вы хотели бы видеть в учебном плане школы: _____

Большое спасибо за Ваши ответы. Они помогут спланировать дальнейшую работу по внеурочной деятельности.

АНКЕТА

«Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности для будущих учащихся 9 класса»

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. _____ **Дата** _____

Какие направления внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка:

Направления развития личности	Наименование кружка	Да/нет
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Волейбол»	
Духовно-нравственное	Изостудия «Волшебный карандаш»	
	Кружок «ЧТКиЭ»	
Общеинтеллектуальное	Компьютерный практикум по математике	
	Развиваем речь	
Социальное	Кружок «Глобус»	
Общекультурное	Формула правильного питания	
Итого	7	

Какие направления (курсы) внеурочной деятельности Вы хотели бы видеть в учебном плане школы: _____

Большое спасибо за Ваши ответы. Они помогут спланировать дальнейшую работу по внеурочной деятельности.

АНКЕТА

«Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности для будущих учащихся 10 класса»

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. _____ **Дата** _____

Какие направления внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка:

Направления развития личности	Наименование кружка	Да/нет
Спортивно-оздоровительное	Кружок «ГТО-путь к здоровью»	
Духовно-нравственное	Изостудия «Волшебный карандаш»	
	Кружок «ЧТКиЭ»	
Общеинтеллектуальное	Компьютерный практикум по математике	
	Развиваем речь	
Социальное	Кружок «Глобус»	
Общекультурное	Формула правильного питания	
Итого	7	

Какие направления (курсы) внеурочной деятельности Вы хотели бы видеть в учебном плане школы: _____

Большое спасибо за Ваши ответы. Они помогут спланировать дальнейшую работу по внеурочной деятельности.

Директор филиала «Национальный центр экспертизы»
«Национальный центр экспертизы»
Иванова И.И.

