

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НИКИ-ХИТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ  
«Ники-Хитинская СШ»

З.Б.Хакиева

Приказ № 162/1 от 31 августа 2016 г.

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых в нем услуг в сфере образования (далее-услуги)

### 1. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, в котором предоставляется(ются) услуга (услуги): ЧР, Курчалоевский район, с.Ники-Хита, ул. Западная б/н

Наименование предоставляемой (ых) услуги(услуг) образовательные услуги

Сведения об объекте:

-отдельно стоящее здание 1этажа, 447.6 кв.м.

-часть здания 1этаж (или помещение- спортзал), 124.0 кв. м.

Наличие прилегающего земельного участка (да, нет)

Название организации, которая предоставляет услугу населению, полное наименование-согласно Уставу: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ники-Хитинская средняя школа », сокращенное наименование: МБОУ «Ники-Хитинская СШ»

Адрес местонахождения организации: ЧР, Курчалоевский район, с.Ники-Хита, ул.Западная б/н

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (*федеральная, региональная, муниципальная*): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Управление образования Курчалоевского муниципального района. ЧР, с.Курчалой, ул.А-Х.Кадырова, 50

### 2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 160 посадочных мест

Форма оказания услуг (*на объекте, с длиной пребывания, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно*): \_\_\_\_\_

Категории обслуживаемого населения по возрасту (*дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории*): дети

### III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта (в наличии, нет в наличии)
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	в наличии
2.	сменные кресла-коляски	нет в наличии
3.	адаптированные лифты	нет в наличии
4.	поручни	нет в наличии
5.	пандусы	в наличии
6.	подъемные платформы (аппарели)	в наличии
7.	раздвижные двери	нет в наличии
8.	доступные входные группы	в наличии
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	в наличии
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	в наличии
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	в наличии
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	в наличии
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	в наличии
14.	Иные	

**II. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов(в наличии, нет в наличии)
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	в наличии
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	нет в наличии
3.	проведение инструктажа или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, но вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	в наличии
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	в наличии
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	в наличии
6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет в наличии
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет в наличии
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет в наличии
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет в наличии

10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	в наличии
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	в наличии
12.	Иные	

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1.		



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Ники-Хитинская СШ»

*Z.B. Hakiyeva* /З.Б. Хакиева.

«31» августа 2016г

## АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры)

### К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

#### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Нежилое встроенное помещение
- 1.2. Адрес объекта: ЧР, Курчалоевский район, с.Ники-Хита, ул. Западная б/н.
- 1.3. Сведения о размещении объекта: на 1 (первом) этаже, 447.6 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 2007, последнего капитального ремонта – 2022 год
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – август-сентябрь 2017г.; капитального –

#### сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ники-Хитинская средняя школа»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 366321, Чеченская Республика, Курчалоевский муниципальный район, с. Ники-Хита, ул. Западная б/н.
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.9. Форма собственности: государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность - региональная
- 1.11. Вышестоящая организация: Управление образования
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: Курчалоевского муниципального района. ЧР, с.Курчалой, ул.А-Х.Кадырова, 50

ГРКЦ национального Банка ЧР банка России

р\сч 40701810100001000006

БИК 049690001

ОКАТО 96212807001

ОКПО 63420051

#### 2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности: образование
- 2.2. Форма оказания услуг: на объекте, на дому
- 2.3. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети
- 2.4. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
- 2.5. Плановая мощность: 160 посадочных мест
- 2.6. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да)

#### 3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

##### 3.1 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.1.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м
- 3.1.2. время движения (пешком) 3-5 мин
- 3.1.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: *да*
- 3.1.4. Перекрестки: *да*
- 3.1.5. Информация на пути следования к объекту: *нет*
- 3.1.6. Перепады высоты на пути: *есть*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*

### 3.2 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)\* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	А
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4.	с нарушениями зрения	А
5.	с нарушениями слуха	А
6.	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2.	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не нуждается
4.	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не нуждается
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8.	<b>Все зоны и участки</b>	

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
рабочей группы  
З.Б. Хакиева  
«31» августа 2016г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ  
№ \_\_\_\_\_**

«31» августа 2016г.

\_\_\_\_\_  
Наименование территориального  
образования субъекта РФ

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта общеобразовательное автономное учреждение  
1.2. Адрес объекта \_\_\_\_\_  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 1 этажа, 447.6 кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет);  
1.4. Год постройки здания 2007, последнего капитального ремонта частичный  
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2017, капитального 2016-2022  
(реконструкция здания)  
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ники-Хитинская средняя школа"  
1.7. Юридический адрес организации (учреждения); 366321, Чеченская Республика, Курчалоевский муниципальный район, с. Ники-Хита, ул. Западная б/н.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

Дополнительная информация реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, специального (коррекционного) образования.

**3. Состояние доступности объекта**

**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**  
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)  
дети, находящиеся в отдаленных от школы населенном пункте- маршрута нет  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

**3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м  
3.2.2 время движения (пешком) 5 мин  
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть,*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	А, Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	А
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В	12	12
2	Вход (входы) в здание	ДП-В	1	1
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В	8, 9, 10	9, 10, 11, 13
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В	11, 12, 13,	10, 13, 12,
5	Санитарно-гигиенические помещения			
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В	11, 13	9, 10, 11, 13
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В		3

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно



**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:** Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы (если это позволяет конструкция здания) в 2016-2022 году.

#### 4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \ п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Рек
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Рек
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Рек
5	Санитарно-гигиенические помещения	Рек
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Рек
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8.	<b>Все зоны и участки</b>	Реконструкция

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2016-2022 году в рамках исполнения капитального ремонта с реконструкцией здания

*(указывается наименование документа: программы, плана)*

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность для всех категорий инвалидов универсальная

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):*

4.4.1. согласование на Комиссии

*(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)*

4.4.2. согласование работ с надзорными органами *(в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)*

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов \_\_\_\_\_;

4.4.6. другое \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается*

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

---

*(наименование сайта, портала)*

## 5. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- |  |         |
|--|---------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту       | на 3 л. |
| 2. Входа (входов) в здание                 | на 1 л. |
| 3. Путей движения в здании                 | на 2 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта        | на 4 л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений       | на 2 л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 1 л. |

Результаты фото фиксации на объекте МБОУ "Ники-Хитинская СШ" на л.

Позатажные планы, паспорт БТИ \_\_\_\_\_ на л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель

рабочей группы директор школы З.Б.Хакиева

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по УВР Р.С.Косумов

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Заместитель директора по АХЧ А.У.Абдурзаков

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Председатель управляющего совета К.М.Тепсуркаева

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Председатель ПК

(Должность, Ф.И.О.)

Р.С.Косумов

(Подпись)

В том числе:

представители общественных  
организаций инвалидов

председатель районной организации Всероссийского общества инвалидов Осмаев М-Э

Должность \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.,

представители организации, расположенной на объекте

Управленческое решение согласовано «30» августа 2016 г. (протокол №1)

Комиссией

(название). \_\_\_\_\_

**I Результаты обследования:**

**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Ники-Хитинская средняя школа".

Чеченская Республика, Курчалоевский район, село Ники-Хита, улица, Западная б/н.

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционального о-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Есть	1, 2	1	Замечаний не выявлено	ДП-В		
1.2	Путь (пути) движения на территории	Есть	4, 5	2	<b>Поверхность пути:</b> У бетонных плит ровная укладка, но толщина швов между плитами – 0,01 до 0,075м	ДП-В		
1.3	Лестница (наружная)	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
1.4	Пандус (наружный)	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
1.5	Автостоянка и парковка	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Путь (пути) движения на территории	<b>ДП-В</b>		2	Асфальтное покрытие – 0,01 до 0,075м.
Автостоянка и парковка	<b>нет</b>			

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью

избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно  
\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы (если это позволяет конструкция здания) в 2016-2020 году.

**I Результаты обследования:  
2. Входа (входов) в здание**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Ники-Хитинская средняя школа",

Чеченская Республика. Курчалоевский район. село Ники-Хита. улица Западная б/н.

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	1а		Замечаний не выявлено	ДП-В		
2.2	Пандус (наружный)	есть	1а		Замечаний не выявлено	ДП-В		
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	1б		Замечаний не выявлено	ДП-В		
2.4	Дверь (входная)	есть	1		Замечаний не выявлено	ДП-В		
2.5	Тамбур	нет			Замечаний не выявлено	ДП-В		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Замечаний не выявлено	ДП-В		

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно  
\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР, технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Доступность зоны универсальная.

**I Результаты обследования:**

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Ники-Хитинская средняя школа",

Чеченская Республика, Курчалоевский район, село Ники-Хита, улица Западная б/н.

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
3.2	Лестница (внутри здания)	нет						
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть	10	1,	Замечаний не выявлено	ДП-В		
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	9, 6	12,13	Замечаний не выявлено	ДП-В		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы, перед поворотом коммуникационных путей):	ДЧ-В	Сделать предупредительную информацию о препятствии	Реконструкция здания

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Лестница (внутри здания)				
Пандус (внутри здания)				
Лифт пассажирский (или подъемник)				

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно  
 \*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы (если это позволяет конструкция здания) в 2016-2020 году.



**I Результаты обследования:****4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)****Вариант I – зона обслуживания инвалидов****Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения****“Бачи-Юртовская средняя школа №1”**,**Чеченская Республика, Курчалоевский район, село Ники-Хита, улица Западная б/н.**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть	11, 12	13,2,3,5,6	Замечаний не выявлено	ДП-В		
4.2	Зальная форма обслуживания	нет						
4.3	Прилавочная форма обслуживания	Нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	Нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне				Замечаний не выявлено	ДП-В		

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно  
 \*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы (если это позволяет конструкция здания) в 2020 году.

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)  
Вариант II – места приложения труда**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	Нет						

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно  
 \*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к

заключению: \_\_\_\_\_

### I Результаты обследования:

#### 4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант III – жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет						

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
				*

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно  
 \*\* указывается один из вариантов: не нуждается, ремонт (текущий, капитальный), индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к

заключению: \_\_\_\_\_

**I Результаты обследования:  
5. Санитарно-гигиенических помещений**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Ники-Хитинская средняя школа",  
Чеченская Республика, Курчалоевский район, село Ники-Хита, улица Западная б/н.  
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Санузлы м/ж	есть			Санузлы на улице отапливаются	ДЧ-В		Реконструкция здания
5.2	Душевая/ванная комната	нет						Реконструкция здания
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет						Реконструкция здания
	ОБЩИЕ требования к зоне				Не менее одной универсальной кабины, доступной для всех категорий граждан в общественных зданиях. Установка поручней, штанг, поворотных или откидных сидений: - в универсальной кабине, - в других санитарно-гигиенических помещениях для всех категорий граждан, в том числе инвалидов Выключатели и розетки в помещениях - на высоте 0,8 м от уровня пола			Реконструкция здания

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санузлы	ДЧ-В		14	Реконструкция здания
Душевая/ ванная комната	нет			Реконструкция здания
Бытовая комната (гардеробная)	нет			Реконструкция здания

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно  
 \*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы, если это позволяет конструкция здания, в 2016-2020 году.

**I Результаты обследования:  
6. Системы информации на объекте**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Ники-Хитинская средняя школа",  
Чеченская Республика, Курчалоевский район, село Ники-Хита, улица Западная б/н.  
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть	1	1	Нет световой сигнализации	ДЧ-В	Установить световую сигнализацию	Реконструкция здания
6.2	Акустические средства	нет						
6.3	Тактильные средства	нет					Установить тактильные средства	Реконструкция здания
	ОБЩИЕ требования к зоне				Система оповещения о пожаре - световая, синхронно со звуковой сигнализацией, предупреждать об опасности в экстремальных ситуациях и т.п.		Установить световую сигнализацию	Реконструкция

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

Визуальные средства	ДП-В		i	Установить световую сигнализацию
---------------------	------	--	---	----------------------------------

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно  
 \*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания  
 Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы (если это позволяет конструкция здания) в 2016-2020 году.