

Анализ учебников

МБОУ «Ники-Хитинская СШ», используемых в образовательной деятельности при реализации общеобразовательных программ по учебным предметам и предметным областям в 5 классах на соответствие содержанию примерных рабочих программ по учебным предметам и предметным областям

В период перехода на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году»).

МО предметников МБОУ «Ники-Хитинская СШ» провел анализ учебников, используемых в образовательной деятельности при реализации общеобразовательных программ по учебным предметам и предметным областям в 5 классах, на соответствие содержанию примерных рабочих программ по учебным предметам и предметным областям. По результатам проведенного анализа установлено следующее.

Учебники русского языка в основном соответствуют содержанию примерных рабочих программ, но во всех учебниках изменена последовательность изложения учебного материала в сравнении с примерной программой, во всех действующих учебниках отсутствует тема "Функциональные разновидности языка".

В большинстве учебников по литературе изменена последовательность изложения учебного материала в сравнении с примерной рабочей программой. В учебнике Коровиной В.Я., Журавлёва В.П., и др. отсутствует темы: «Мифология»; «Произведения отечественных писателей XIX—XXI веков на тему детства» (произведения В. Г. Короленко, В. П. Катаева, В. П. Крапивина, Ю. П. Казакова, А. Г. Алексина, В. П. Астафьева, В. К. Железникова, Ю. Я. Яковлева, Ю. И. Ковалева, А. А. Гиваргизова, М. С. Аромштам, Н. Ю. Абгарян); «Произведения приключенческого жанра отечественных писателей»; «Литература народов Российской Федерации»; «Зарубежная сказочная проза»; «Зарубежная проза о животных».

При использовании учебников математики надо обратить внимание на то, что во всех учебниках темы разделов частично соответствуют содержанию примерной рабочей программы по математике, но имеет место другая последовательность изложения.».

По предметной области «Иностранные языки»: учебники по английскому языку в целом соответствуют содержанию примерных рабочих программ. Однако следует учесть, что имеется расхождение по годам обучения по темам «Страна изучаемого языка», «Выдающиеся люди». Рекомендуются использование дополнительного лексического материала по разделу «Чтение». В учебниках по немецкому языку отражены все темы, но требуется привлечение дополнительного материала на отработку навыков чтения.

Все учебники по курсу «Всеобщая история» позволяют реализовать содержание примерной рабочей программы, но следует учесть, что изменена последовательность изучения тем «Египет» и «Месопотамия». Для изучения темы «Вклад древних цивилизаций в историю человечества» следует привлекать дополнительный материал.

Учебники по географии авторов АО "Издательство "Просвещение" полностью соответствуют содержанию примерной рабочей программы.

В учебниках по биологии изменена логика изложения учебного материала в сравнении с содержанием примерной рабочей программы 5 класса. Во всех учебниках биологии отсутствует

информация о природных сообществах, ландшафтах и путях сохранения биологического разнообразия, требуется привлечение дополнительных учебных материалов.

Учебники предметной области «Искусство» позволяют реализовать содержание примерной рабочей программы. Однако, во всех учебниках не учтён модульный принцип построения содержания в соответствии с требованиями предметной концепции и примерной программы по учебным предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Все учебники по технологии требуют комбинирования учебного материала по годам обучения и использования дополнительных учебных материалов и оборудования.

Учебники по физической культуре частично соответствуют примерной рабочей программе, для реализации в полном объеме требуется использование дополнительных материалов по модуль «Спорт. Вопросы физической подготовки к сдаче норм ГТО с использованием средств базовой физической подготовки рассматриваются в темах «Спортивные игры» и «Прикладная ориентированная подготовка».

По учебникам учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» установлено полное соответствие содержания модулей (тематических линий) примерной рабочей программе в учебниках Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная, Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.

Таким образом, большинство учебников по учебным предметам и предметным областям, используемых при реализации общеобразовательных программ в 5 классе, **в основном позволяют обеспечить реализацию примерных рабочих программ в переходный период в соответствии с требованиями обновленных ФГОС основного общего образования при условии привлечения учителями дополнительных материалов по темам, содержание которые отсутствуют или представлено не в полном объеме.** При этом особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов. При использовании имеющихся в школе учебников необходимо обратить внимание на логику изложения учебного материала и соответствия его примерной рабочей программе.

В целях методической поддержки учителей Издательство «Просвещение» подготовило в помощь учителю информационные материалы и презентации об использовании учебников при реализации примерных рабочих программ по учебным предметам, предметным областям в переходный период. <https://fpu.prosv.ru/> Данные материалы вошли в методических контент курсов повышения квалификации учителей по обновленным ФГОС и будут доступны всем педагогам.

Методические комментарии к учебникам, используемым в образовательной деятельности при реализации общеобразовательных программ по учебным предметам и предметным областям, в 5 классах общеобразовательных организаций на соответствие содержанию примерных рабочих программ по учебным предметам и предметным областям представлены в таблице.

Приложение

| № по ФПУ | Автор, авторский коллектив | Название учебника | Издательство | Комментарий |
|---------------------------------------|---|---------------------------|--------------------------------|---|
| Русский язык (учебный предмет) | | | | |
| 1.1.2.1.1.1. | | | | Практически соответствует. В целом изменена последовательность изложения учебного материала в сравнении с примерной программой. |
| 1.1.2.1.1.3.1. | Ладыженская Г.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. | Русский язык (в 2 частях) | АО "Издательство "Просвещение" | Темы представлены не в полном объеме : «Орфография» - отсутствует тема о правописание корней с чередованием е//и (бер-/-бир-) и др; не с прилагательными; «Лексикология» - отсутствует тема о паронимах, разных видах лексических |
| Литература (учебный предмет) | | | | |
| 1.1.2.1.2.1 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. | Литература (в 2 частях) | АО "Издательство "Просвещение" | Соответствует частично. В целом изменена последовательность изложения учебного материала в сравнении с примерной программой. Темы представлены не в полном объеме : «Фольклор» - представлены только русские сказки, отсутствуют сказки народов мира; «Русская литература первой половины XIX века» - творчество Н.В. Гоголя представлено не тем произведением, по программе требуется обязательное изучение «Вечера на хуторе близ Диканьки»; «Юмористические рассказы отечественных писателей XIX— XX веков» - творчество А.П. Чехова представлены одним произведением, программа требует |

изучение двух произведений, творчество М. М.
Зощенко отсутствует;
«Произведения отечественной литературы о природе и животных»- представлено творчество только К.Г. Паустовского, по программе требуется обязательное изучение двух;
«Зарубежная приключенческая проза» представлена одним автором вместо двух по программе;
«Зарубежная проза о детях и подростках» представлена одним автором вместо двух по программе.
Отсутствует темы:
«Мифология»;
«Произведения отечественных писателей XIX—XXI веков на тему детства» (произведения В. Г. Короленко, В. П. Катаева, В. П. Крапивина, Ю. П. Казакова, А. Г. Алексина, В. П. Астафьева, В. К. Железникова, Ю. Я. Яковлева, Ю. И. Ковалева, А. А. Гиваргизова, М. С. Аромштам, Н. Ю. Абгарян);
«Произведения приключенческого жанра отечественных писателей»;
«Литература народов Российской Федерации»;
Зарубежная сказочная проза»;
«Зарубежная проза о животных»

| 1.1.2.2.1 | | Английский язык | | |
|---------------|---|-----------------|--------------------------------|--|
| 1.1.2.2.1.3.1 | Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. | Английский язык | ООО "ДРОФА" | <p>Частично соответствуют.</p> <p>Учебники по темам соответствуют требованиям примерной рабочей программы. Однако наблюдается расхождение по годам обучения по темам «Страна изучаемого языка», «Выдающиеся люди». В некоторых линейках сделан упор на Великобританию, а затем на США, в других наоборот. Данное смещение не мешает целостному выполнению примерной программы. Рекомендуются использование дополнительного лексического материала по разделу «Чтение».</p> |
| 1.1.2.2.1.4.1 | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | Английский язык | АО "Издательство "Просвещение" | <p>Частично соответствуют.</p> <p>Учебники по темам соответствуют требованиям примерной рабочей программы. Однако наблюдается расхождение по годам обучения по темам «Страна изучаемого языка», «Выдающиеся люди». В некоторых линейках сделан упор на Великобританию, а затем на США, в других наоборот. Данное смещение не мешает целостному выполнению примерной программы. Рекомендуются использование дополнительного лексического материала по разделу «Чтение».</p> |

| | | | | |
|----------------|---|---|-----------------------------------|--|
| 1.1.2.2.1.10.1 | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. | Английский язык (в 2 частях) | ООО "ДРОФА" | Частично соответствуют. Учебники по темам соответствуют требованиям примерной рабочей программой. Однако наблюдается расхождение по годам обучения по темам «Страна изучаемого языка», «Выдающиеся люди». В некоторых линейках сделан упор на Великобританию, а затем на США, в других наоборот. Данное смешение не мешает целостному выполнению примерной программы. Рекомендуются использование дополнительного лексического материала по разделу «Чтение». |
| 1.1.2.3. | Общественно-научные предметы (предметная область) | | | |
| 1.1.2.3.2 | <i>Всеобщая история (учебный предмет)</i> | | | |
| 1.1.2.3.2.1.1 | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. / Под ред. Искендерова А.А. | Всеобщая история. История Древнего мира | АО "Издательство "Просвещение" | Частично соответствует Нарушена (изменена) последовательность во всех учебниках тема «Египет» изучается перед темой «Месопотамия» Нет темы: Вклад древних цивилизаций в историю человечества |
| 1.1.2.3.4 | <i>География (учебный предмет)</i> | | | |
| 1.1.2.3.4.1.1 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | География | АО "Издательство "Просвещение" | Темы разделов соответствуют содержанию ПОП по географии |
| 1.1.2.4. | Математика и информатика (предметная область) | | | |
| 1.1.2.4.1 | <i>Математика (учебный предмет)</i> | | | |

| | | | | |
|----------------|---------------------------------------|--|--------------------------------|---|
| 1.1.2.2.6.1.1. | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. | Немецкий язык. Второй иностранный язык | АО "Издательство "Просвещение" | Частично соответствует. Нет материала по теме «Здоровый образ жизни». Нет темы «Страна изучаемого языка». |
| 1.1.2.2.7.1.1. | Береговская Э.М., Белосельская Т.В. | Французский язык. Второй иностранный язык (в 2 частях) | АО "Издательство "Просвещение" | В основном соответствует. Мало раскрыта тема «Страна изучаемого языка». |

| Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет) | | | | |
|--|--|--|--|---|
| 1.1.2.8. | | | | |
| 1.1.2.8.2.2.1. | Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная, Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н. | Основы безопасности жизнедеятельности | Издательство "Просвещение" | Соответствует. Полное соответствие содержания модулей (тематических линий) примерной рабочей программе |
| 2.1.2.7.1.1.1. | Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. | Основы безопасности жизнедеятельности | ООО "Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" | Частично соответствует. В целом, представленная тематика частично соответствует логике и содержанию примерной рабочей программе. Не в полной мере представлено содержание тем «Человек и его безопасность», «Основы медицинских знаний». Отсутствуют темы: «Безопасность в криминальных ситуациях», «Экстремизм и терроризм — угрозы личности, обществу и государству», «Безопасность в различных погодных условиях и при стихийных бедствиях», «Производственные аварии и их опасности для жизни, здоровья и благополучия человека». Соответствие содержанию уроков по темам: «Здоровый образ жизни», «Безопасность на транспорте» |
| 1.2.7.2.2.1* | Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др. | Основы безопасности жизнедеятельности. | "ДРОФА" | Отсутствует в действующем ФПУ. |
| 1.2.7.2.3.1* | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. | Основы безопасности жизнедеятельности | Издательство "Просвещение" | Отсутствует в действующем ФПУ. |

| 1.1.2.8. | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область) | | |
|---------------|--|---------------------|--|
| 1.1.2.8.1 | Физическая культура (учебный предмет) | | |
| 1.1.2.8.1.1.1 | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др.; под ред. Виленского М.Я. | Физическая культура | <p>АО "Издательство "Просвещение"</p> <p>Частично соответствует. Иная логика изложения содержания. В учебнике разделы «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование: Спортивно-оздоровительная деятельность», «Физкультурно-оздоровительная деятельность» отделено не выделены, материал по ним включен раздел 1 «Основы знаний». Полное соответствие содержания модулей: «Легкая атлетика», «Гимнастика». Модуль «Зимние виды спорта»: в учебнике представлен модулем «Лыжная подготовка», основные темы включены. Отсутствует модуль «Спорт»; вопросы физической подготовки к сдаче ГТО с использованием средств базовой физической</p> |

| 1.2.2.2. Второй иностранный язык (учебный предмет) | | | |
|--|--|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1.1.2.2.5.1.1. | Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Английский язык. Второй иностранный | ООО "ДРОФА" |
| 1.1.2.2.5.2.1. | Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и др. | Английский язык. Второй иностранный | АО "Издательство "Просвещение" |

| Музыка (учебный предмет) | | | |
|--------------------------|---|------------|--------------------------------|
| 1.1.2.6.2 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка | АО "Издательство "Просвещение" |
| 1.1.2.6.2.1.1 | | | |
| 1.1.2.7. | <i>Технология (предметная область)</i> | | |
| 1.1.2.7.1.1.1 | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др.; под редакцией Казакевича В.М. | Технология | АО "Издательство "Просвещение" |

Частично соответствует.

Иная логика изложения материала. Не учтён модульный принцип построения

Для работы по «Примерной рабочей программе» необходимо использовать материалы учебников из разных классов (с 5 по 9 класс) данных авторов. Рассмотрим содержание 5класса:

1.Раздел «Преобразовательная деятельность человека»- хороша освещена в учебнике 5 класса.

2 Раздел «Простейшие машины и механизмы» - есть в 7 классе, но содержание отличается от учебников Бешенкова.

3. Нет материала для раздела «Задачи и технологи их решения»

4 Нет материала о технологиях промышленности революции...

Схематично отражены темы и нет практической части для изучения модулей:

«Компьютерная графика. Черчение»

«Робототехника»- краткая информация в 9 классе...

«Автоматизированные системы» Вывод:

учитель должен будет:

- делать ксерокопии из учебников для работы на уроке из разных классов;

- выкладывать в группе (классе) параграфы из эл. учебников;

-находить сам и привлекать к данной работе обучающихся по многим темам

2.1.2.2.

Основы духовно-нравственной культуры народов России (Предметная область)

| | | | | |
|-------------|--|---|-------------|---|
| 1.1.5.1.1.4 | Амиров Р.Б., Насртдинова Ю.А., Савченко К.В./Под ред. Шапошниковой Т.Д. | Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России | ООО "ДРОФА" | духовно-нравственной культуры народов России» не разработана. Предметные результаты по предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" конкретизируются Организацией с учетом выбранного по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией, учебного курса (учебного модуля) по указанной предметной области, предусматривающего региональные, национальные и этнокультурные особенности региона. |
|-------------|--|---|-------------|---|