

МУ «Отдел образования Курчалоевского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«НИКИ-ХИТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Ники-Хитинская СШ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «Ники-Хитинская СШ»
от 22.07.2025 № 72

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБОУ «Ники-Хитинская СШ»
за 2024 – 2025 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад директора МБОУ «Ники-Хитинская СШ», в котором представлены результаты деятельности школы за 2024-2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 20П02 № 0001961, регистрационный № 2323 от 05.11.2015 г., выдан Министерством образования и науки Чеченской Республики на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование детей. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 20А20 № 0000260, выдано 06 июля 2024 году Министерством образования и науки Чеченской Республики на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

МБОУ «Ники-Хитинская СШ» располагается с.Ники-Хита, в горной части Курчалоевского муниципального района.

Здание школы одноэтажное, кирпичное. По техническим параметрам школа рассчитана на 110 обучающихся. На протяжении всей истории школы количество обучающихся соответствовало данным параметрам. В 2024-2025 учебном году в школе обучалось 105 учеников. В здании 11 учебных кабинетов, которые соответствуют санитарным требованиям, требованиям пожарной безопасности. Обучение в одну смену.

Для организации учебного процесса работает библиотека, медицинский кабинет, обеденный зал и раздаточная, спортзал.

Школа имеет газовую котельную, санузлы.

Деятельность МБОУ «Ники-Хитинская СШ» в 2024-2025 учебном году была направлена на реализацию комплекса мероприятий в рамках Национальной доктрины образования в Российской Федерации на период до 2025 года, ФГОС, Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Программы развития школы.

Цель работы школы: создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно-воспитательного процесса, воспитания личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся

на 01 сентября 2024 года

Уровень образования	Количество учащихся	Количество классов	Средняя наполняемость
1-й уровень	42 учащихся	4 классов	10 учащихся
2-й уровень	57 учащихся	5 классов	6 учащихся
3-й уровень	6 учащихся	2 класса	3 учащихся
ИТОГО:	105 учащихся	11 классов	10 учащихся

Динамика за последние три года

Уровень образования	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
1-й уровень	36	36	42
2-й уровень	71	61	57
3-й уровень	12	8	6
ИТОГО:	119	105	105

Вывод: численность обучающихся увеличивается, хотя в последний год намечилось снижение обучающихся начальной школы, связанное со снижением количества первоклассников.

Прием в МБОУ «Ники-Хитинская СШ» осуществляется без проведения конкурсных испытаний в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования.

1.6. Социальный паспорт школы

№	Категория учащихся	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 - 11 классы	Всего
1.	Учащиеся, проживающие в многодетных семьях	31	24	3	58
2.	Учащиеся, проживающие в неполных семьях	3	6	1	10
3.	Учащиеся, проживающие в малообеспеченных семьях	1	2	0	3
4.	Учащиеся – инвалиды	0	2	0	2
5.	Учащиеся, находящиеся на опеке	0	0	-	0
6.	Учащиеся, проживающие в социально опасном положении	0	0	-	0
7.	Учащиеся с девиантным поведением	-	0	-	0
8.	Учащиеся, проживающие в семьях участников СВО	0	0	0	0

1.7. Основные задачи школы за отчетный год:

- 1) Обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы, повышение их научной информативности в области знания учебного предмета и смежных дисциплин.
- 2). Создать условия для достижения учащимися уровня образованности, соответствующего требованиям ФГОС в условиях современного образования, интеллектуального и эмоционально-физиологического потенциала обучающихся, направленного на формирование и развитие навыков самообразования.
- 3). Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему кружков и секций, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики с использованием возможностей школы и учреждений дополнительного образования.
- 4). Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через повышение воспитательного потенциала урока и реализацию воспитательной программы школы.
- 5). Профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек.
- 6). Реализация принципа сохранения физического, психологического и социального здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган:

директор школы – Хакиева Зура Билаловна: 8(963) 581- 06- 52

Администрация школы:

Должность	ФИО	телефон
Заместитель директора по учебной-воспитательной работе	Магомедова Сергей Магомедовича	
Заместитель директора по	Абдурзаков Аюб Вахаевич	

воспитательной работе		
Советник директора по ВР	Осмаева Макка Казбековна	

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Тепсуркаева Куржан Магомедовна	
педагогический совет	Директор школы Хакиева Зура Билаловна	8963 581 06 52
	секретарь – Абдурзаков Абубакар Вахаевич	

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.9. Открытое информационное пространство

Принципиальная позиция школы – создание открытого информационного пространства.

Значительный вклад в систему информирования о деятельности ОУ вносит работа школьного сайта, на котором можно найти всю интересующую вас информацию о системе образования, быть в курсе школьных событий и новостей. Наряду с электронной системой сохранены все традиционные средства контактов: общешкольные родительские собрания и дни открытых дверей. Это прекрасная возможность получить ответы на все интересующие вопросы.

2. Особенности образовательной деятельности

. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

В 2024-2025 учебного года обучение проходило по ООП и АООП, обновленным в соответствии с приказами Минпросвещения от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 01.02.2024 № 62, от 01.02.2024 № 67, от 19.03.2024 № 171. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по обновленным программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО), ООП НОО (по ФОП)	4
	Общее	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО), ООП ООО (по ФОП)	5
	Общее	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительная	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых		

2.2. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.4 Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы, школьное научное общество; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутрикласные и общешкольные; – районные и региональные

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> – Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы, школьное научное общество; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа социального педагога, педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> – Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутрикласные и общешкольные; – районные и региональные

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> – Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, школьное научное общество; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутрикласные и общешкольные; – районные и региональные

3. Особенности организации образовательного процесса

Режим работы

Школа функционирует с понедельника по пятницу с 8-00 до 17-00;

Продолжительность учебной недели:

Для учащихся 1 – 11 классов – пятидневная.

Обучение осуществляется в одну смену:

Начало занятий в 1 смене – 8-30;

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по три урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по четыре урока по 35 минут каждый; в январе – мае по четыре урока по 45 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний, обучающегося и домашних заданий;
- в середине третьей четверти организуются дополнительные каникулы.

Промежуточная аттестация проводится по итогам года согласно приказу директора школы.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации.

Занятия в школе были организованы в соответствии с санитарными требованиями, при необходимости использовалась дистанционная форма обучения.

Кадровый состав

В 2024 – 2025 учебном году в школе работало 22 педагога, социальный педагог, педагог-психолог.

Из 22 педагогических работников:

- высшую категорию имеют 6 учителей – 27,3 %;
- первую категорию – 3 человека – 13,6 %;
- не имеют категории – 13 человек – 59,1 %

Средний возраст педагогических работников составил 36 лет.

Наименование	Должность
Почетный работник образования ЧР	Учитель начальных классов-Тепсуркаева К.М..

Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровне. В школе действует ШСК «Вайнах».

Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ООО «Общепит». Питание организовано путем подвоза готовой продукции. Бесплатным горячим питанием обеспечены:

- обучающиеся 1-4 классов – завтрак;
- обучающиеся 1-11 классов с ОВЗ двухразовое горячее питание;
- дети участников СВО;
- обучающиеся 5-11 классов из малоимущих семей;

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная, общественная комиссии.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским работником, направленным Курчалоевским ЦРБ. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет.

Обеспечение безопасности:

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – камеры наружного видеонаблюдения 5 штук, 5 камер внутри здания.

В школе действуют пропускной и внутри объектовый режимы. Разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций раз в четверть проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

4. Результаты деятельности, качество образования

Аттестовано 97 учащихся.

7 учащихся 1-х классов – безотметочное оценивание.

2-4 классы – аттестовано 29 учащихся.

5-9 классы - аттестовано 55 учащихся
10 - 11 классы – аттестовано 6 учащихся

На «отлично» учебный год закончили 7 учащихся 7,2 %

Из них:

-2-4 классы - 3 учащихся
-5-9 классы – 1 учащихся
-10 -11 классы – 3 учащихся

На «хорошо» и «отлично» закончили 34 учебный год учащихся - 35,02 %

Качество знаний по школе составило 45,6 %

Результаты обучения за последние три года

год	Всего уч-ся аттест.	Успевают на				Не успевают		На повторное		Кач-во ЗУН
		«5»	%	«4» и «5»	%	«2»	%	Кол-во	%	%
2022-2023	113	9	7,9	53	46,9	1	0,9	-	-	54,9
2023-2024	101	7	6,9	49	48,5	0	0	-	-	60,9
2024-2025	97	7	7,2	34	35,02	0	0	-	-	45,6

Сравнительная таблица медалистов за последние три года

Год	Количество выпускников	Количество медалистов	% от количества выпускников
2022 - 2023	7	0	0
2023 - 2024	5	1	20
2024 - 2025	3	0	0

Всероссийская олимпиада школьников.

Одним из показателей качества знаний учащихся является их участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальному этапу предшествуют школьные олимпиады по предметам.

В 2024– 2025 учебном году в школьных олимпиадах по 16 предметам приняли участие 62 ученика, многие ребята принимали участие в нескольких олимпиадах. 11 учащихся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	87	58	62

Список участников, которые приняли участие на муниципальном этапе

№	Фамилия	Имя	Класс	Предмет
1	Адамова	Хадижа	7	География Русский язык Литература
2	Абдулмежидов	Расул	10	История
3	Билалова	Хава	7	География Русский язык Литература
4	Бисиева	Аминат	9	История
5	Габаева	Хадижат	9	Обществознание
6	Исраилова	Заира	9	Чеченский язык Чеченская литература
7	Магомадова	Аминат	7	Чеченский язык Чеченская литература
8	Рукманова	Фарида	8	Чеченский язык Чеченская литература
9	Сулейманова	Линда	9	Русский язык Литература
10	Умарова	Раяна	11	Русский язык Литература История Обществознание
11	Хизриев	Абдул-Малик	10	Русский язык Литература История Обществознание

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11 классе

В 2024 – 2025 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 3 обучающихся 11 класса.

Все сдали в основной этап без пересдачи.

Сравнительный анализ сдачи ГИА в 11 классах за последние три года.

Средний результат по школе:

Сравнительная таблица результатов единого государственного экзамена за три года

Экзамен	Год	Русский язык (оценка)	Математика базовая	Математика проф.	ИКТ	Обществознание	География	Химия	Биология	Физика	Получили аттестаты %
ЕГЭ	2023	56,1	3,5	54		51					100
ЕГЭ	2024	45,6	3,6			43,5		52	56		100
ЕГЭ	2025	55,3	5	58				58	55	56	100

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе

В 2024 – 2025 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ/ГВЭ проходили 11 (ОГЭ-5 и ГВЭ-6) обучающихся 9-х классов.

Все сдали в основной этап без пересдачи.

Сравнительный анализ сдачи ГИА в 9 классах за последние три года.

Средний результат по школе:

№ п/п	Экзамен	Год	Русский язык (оценка)	Математика (оценка)	Биология (оценка)	Обществознание (оценка)	География (оценка)	Химия	Чеченский язык	ИКТ	Физика
3	ОГЭ	2023	3,4	3,5	4	3,1	3.3			3	3
4	ОГЭ	2024	4.3	3,9		4	4.4		4	3.5	
5	ОГЭ/ГВЭ	2025	4,2	3,8	4			3		3.5	3

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	11	4	2	5	3	3	-	-	-

5. Организация воспитательного процесса школы

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году осуществлялась на основании программы воспитания школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач.

Главной целью воспитательной работы школы является **личностное развитие школьников, проявляющееся:**

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа эффективна, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную. В МБОУ «Ники-Хитинская СШ» реализуется программа воспитания, конкретизированная календарными планами по уровням образования (НОО, ООО, СОО).

Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2024–2025 учебном году по следующим направлениям:

1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. эстетическое воспитание;
5. формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
6. трудовое воспитание;
7. экологическое воспитание;
8. ценность научного познания.

При выборе модулей программы учитывались особенности социально-культурной среды, социальный паспорт школы и запросы общества и государства. Модули включают:

Проориентацию
Общешкольные дела
Работу с родителями
Школьный урок
Внеурочную деятельность
Самоуправление

Классное руководство
Предметно-пространственную среду
Внешкольные мероприятия
Профилактику и безопасность
Социальное партнерство
Детские общественные объединения
Вариативные модули:
Школьные медиа
Школьные спортивные клубы
Школьные театры

Цель воспитательной работы школы – создать условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей и норм поведения, принятых в российском обществе. Важно формировать у школьников чувство патриотизма, гражданственности, уважения к истории и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшим поколениям. Также необходимо воспитывать взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию, традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

Целевые приоритеты и формы воспитательной деятельности конкретизированы в календарных планах НОО, ООО и СОО.

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи. На основе этого указа был разработан план мероприятий, которым школа руководствовалась 1 полугодие 2024-2025 г.

С января 2025 года, согласно указу Президента от 16.01.2025 № 28, план воспитательной работы был дополнен мероприятиями, посвященными Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

– собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;

– методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

– беседы с родителями на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;

– тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;

– классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

– занятия с педагогом-психологом: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, ауто агрессивное поведение, «Негативные

эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
– викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

Общешкольные мероприятия в МБОУ «Ники-Хитинская СШ»

В школе проводятся мероприятия, которые учитывают традиции учебного заведения, а также по плану «Движения первых». В этом учебном году главными воспитательными событиями стали мероприятия, посвященные Году семьи и Году защитников Отечества:

Основные мероприятия:

- День знаний с тематикой Года семьи.
- День учителя под девизом «Наша школьная семья».
- Цикл мероприятий к Году семьи: День пожилых людей, День матери, День отца.
- Закрытие Года семьи и открытие Года защитников Отечества.
- Спортивный праздник «Преодоление».

Большинство мероприятий школы— это всероссийские и региональные акции или конкурсы. Все классы активно участвуют в них.

Традиции:

Еженедельная линейка.

Подъем флага России.

Акции и конкурсы:

Всемирный день памяти жертв ДТП «Жизнь без ДТП» и «Ангел Памяти» участвовали ученики начальной школы

Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» приняли участие 85% учеников 1-9 классов. Многие из них получили сертификаты и дипломы победителей.

5 декабря, в День добровольцев, прошла акция «Покормите птиц зимой». Все классы начальной школы приняли участие: развешивали кормушки, запасались кормом и устанавливали график дежурства. Дети и классные руководители посетили приют для животных

Ко Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата прошли классные часы, а также акции «Вахта Памяти», «Письмо солдату» и «Сочинение без срока давности». Также прошли мероприятия, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны, СВО и Афганской войны.

Викторины и интеллектуальные турниры, такие как «Героями не рождаются, героями становятся», «Я гражданин России», «Оружие победы» и «Чтобы помнили», позволили учащимся продемонстрировать свои знания о России и её героях.

Ко Дню Конституции был организован цикл мероприятий: викторина «Что мы знаем о государственных символах?» и конкурс «Что мы знаем о выборах». Победители и призеры конкурса — учащиеся среднего уровня

Новогодние праздники:

Традиционно новогодние торжества начинаются с оформления фотозон с 15 декабря. Все классы украсили кабинеты и приняли участие в новогоднем флешмобе «Новогодние окна». Также прошли всероссийские акции «Новогодняя открытка для участников СВО» и «Звезды Победы», в которой участвовали 70% учеников 1-9 классов.

В 2024–2025 учебном году открыты две мемориальные доски выпускникам МБОУ «Ники-Хитинская СШ:

С 22 по 29 апреля по общим девизом «Мы вместе создаем наше будущее!» прошла акция «Весенняя неделя добра».

Целью Акции является продвижение идеи добровольчества и благотворительности, как важного ресурса для решения социальных проблем местного сообщества и повышение

гражданской активности населения.

Задачи Акции:

- привлечь внимание общественности к важной роли добровольчества и благотворительности;
- вовлечь в оказание добровольческой помощи как можно больше организаций и инициативных граждан;
- оказать добровольческую и благотворительную помощь целевым группам.

Каждый день Акции имеет свою тематику, определяющую план возможных мероприятий:

24 апреля - «Одна на всех Великая Победа!»

25 апреля - «Мы вместе, чтобы никто не остался один.»

27 апреля - «Жить здорово!»

28 апреля - «Доброе сердце»

29 апреля - «Весна! Победа! Добро!»

Обучающиеся нашей школы с радостью и энтузиазмом справлялись со всеми заданиями Недели добра!

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Все классы школы участвуют в обязательных внеурочных занятиях. Среди них — «Разговоры о важном» по понедельникам, «Функциональная грамотность» по графику учителей и «Россия — мои горизонты» для учеников 6–11 классов по четвергам.

Классные руководители активно используют мультимедийное оборудование и интерактивные методы.

Организация профориентационной работы («Билет в будущее») 6-11 кл. — ещё одно важное направление. Разработан план мероприятий, в которых участвуют классные руководители и учителя-предметники.

Для младших классов знакомство с профессиями проходит в игровой и дискуссионной форме. Приглашаются родители разных профессий. Организуются выставки «Ярмарка профессий», конкурсы рисунков.

Учителя-предметники организуют занятия, которые развивают интеллектуальные и социокультурные способности учеников. Это углублённое изучение предметов, исследовательская и проектная деятельность. Примеры таких занятий: «Природа Родного края», «Социальное проектирование — азы мастерства».

Особенно популярны занятия, которые развивают творческие и физические способности учеников.

Члены школьного отряда ЮИД проводят в начальной школе занятия по правилам дорожного движения, игры «Осторожно дорога!», «Красный, желтый, зеленый».

Секции и кружки дополнительного образования и внеурочной деятельности пользуются большой популярностью. Они фиксируются в навигаторе дополнительного образования. Там же отражен кружок всероссийского проекта «Точка роста».

Наполняемость кружков осталась на уровне прошлого года.

№ п/п	Направление	Название объединения	Обучающиеся
1	Социально-педагогическое	Клуб любителей чтения	6-11 лет
2	Физкультурно-спортивное	Шахматы	6-11 лет 12-18 лет
	Естественно-научное	Робототехника	12-18 лет
		Удивительная химия	15-18 лет
		Юный физик	14-18 лет

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом (показатели определены на основе отчётных данных классных руководителей).

Критерий	1 полугодие	2 полугодие
Охват внеурочной деятельностью Охват дополнительным образованием в процентах	100% 72 %	100% 70 %
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п.	Выявлено – 0	Выявлено – 0
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	НОО – 80% ООО – 42% СОО – 60%	НОО – 83% ООО – 64% СОО – 72%
Динамика уровня патриотизма у обучающихся	стабильно высокая	стабильно высокая
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	0	0
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	0	0
Случаи вандализма с участием учеников класса.	0	0
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	64%	72%
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	0	0
Удовлетворённость родителей (законных представителей обучающихся) качеством взаимодействия классного руководителя с классом и родительском общественностью	92%	96%

**Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.
муниципального, регионального уровня**

Название смотра, конкурса, соревнования и т.д.	Результаты (место)	
	муниципальный	Региональный. Всероссийский
Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук»	2 место	
Конкурс чтецов «Моя Родина»	3 место	
Конкурс «Классика в классы»	2 место	
Региональный проект «Лига клубов интеллектуальных игр» в рамках трека «Что? Где? Когда ?»	3- место	
Турнир по мини-футболу	3- место	
Районная выставка «Осенняя фантазия»	Дипломы	
Районная тематическая выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Зимняя сказка».	2 место	
«Эстафета Победы», посвященная 80-летию Великой Победы	3 место (мальчики)	
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди учащихся 9-11 классов	2 место	
Детско-юношеская акция «Рисуем победу»		Дипломы
Весенний легкоатлетический кросс	2 место	
Легкоатлетическая эстафета, посвященная празднику Великой Победы	3 место	
Историко-патриотический квест «Я помню. Я горжусь.»	Номинация	
Конкурс «Детство без границ»		3 поделок, видео

Общие выводы

- В личностном развитии школьников за 2024-2025 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств личности обучающихся.
- Качество воспитательной работы школы в 2024-2025 году можно признать хорошим.
- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
- Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
- Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как выше среднего уровня.
- Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и реализована в полном объеме.
- Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
- Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
- Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
- Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
- Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 % .

Вывод

Анализ воспитательной работы в школе проводился на основе рабочей программы воспитания, плана ВШК, планов классных руководителей и текущих анализов.

1. Воспитательная работа организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется с учетом мероприятий, рекомендованных Министерством, регионом и муниципалитетом.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия проводятся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами, а также планами классных руководителей.

4. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно и на хорошем уровне, что подтверждается увеличением числа добровольцев, участвующих в патриотических акциях.
5. Руководитель методического объединения классных руководителей, социально-психологическая служба и администрация школы оказывают педагогам необходимую поддержку в реализации задач воспитания как по плану, так и по запросу.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 76 учащихся (76%). Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена (78%). При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (36 чел./36%). И всероссийского уровня (онлайн конкурсы и олимпиады) 26 %

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального и регионального уровней.

В течение 2024-2025 учебного года проводилась диагностика эмоционально-психологического климата в семьях обучающихся.

Результаты диагностики эмоционально-психологического климата в семье:

благоприятный – 74%, тревожность – 20%, конфликтность -6%, враждебность – 0%

Результаты диагностики эмоционально-психологического климата в школе: благоприятный – 86%, тревожность – 12%, конфликтность – 2%, враждебность – 0%

6. Наши планы

Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:

в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий школьной программы наставничества;
- создание курсов внеурочной деятельности агротехнической направленности;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию физико-математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2024-2025 учебном году не планируется.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;
- «Учитель года»;

- «Лидер в образовании»;
- Конкурс воспитательных практик и др.

Часть II: ВАРИАТИВНАЯ

Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других школ, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном.

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами воспитательно-образовательной деятельности.